



MEPIELAN e-Bulletin

12

«ένα νέο ερευνητικό κέντρο στο Πάντειο Πανεπιστήμιο»

Συνέντευξη με τον καθηγητή κ. Ευάγγελο Ραυτόπουλο



3πλασιάζονται τα δίδακτρα των ΑΕΙ στην Αγγλία

Πρωτοφανείς παραχές

11



ακαδημαϊκός

λόγος

online www.alogos.gr

ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ



Αρχιτεκτονικές παρεμβάσεις στο κέντρο της Θεσσαλονίκης από το Α.Π.Θ.

14



Διακεκριμένοι Έλληνες επιστήμονες από όλο τον κόσμο

Βασίλης Αγγελόπουλος από τη Θεσσαλονίκη στη NASA ήταν ο βασικός συντονιστής του προγράμματος «THEMIS», θέτοντας σε τροχιά 5 δορυφόρους

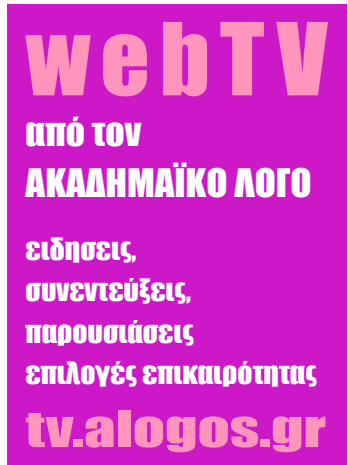
10



ΜΥΡΤΙΣ 2.440 χρόνια μετά

Ο Μανώλης Παπαγρηγοράκης, επ. καθηγητής Ορθοδοντικής στο ΕΚΠΑ, εξηγεί την πορεία μίας 15ετούς έρευνας

8



webTV

από τον ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΛΟΓΟ

ειδήσεις, συνεντεύξεις, παρουσιάσεις επιλογές επικαιρότητας

tv.alogos.gr

65^η Σύνοδος Πρυτάνεων

προβλήματα αντισυνταγματικότητας βλέπουν οι πρυτάνεις στις προς διαβούλευση θέσεις του Υπουργείου Παιδείας

μεγάλες ανακατατάξεις και μεγάλες αντιδράσεις έρχονται πάλι στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης

15



Α Ε Ι και ευρεσιτεχνίες

«Τα πανεπιστήμια δεν συμβουλεύουν τους επιστήμονες να φροντίσουν πρώτα για την πατέντα και μετά για την δημοσίευση»

Στέργιος Λογοθετίδης καθηγητής και τέως Πρόεδρος Τμ. Φυσικής του ΑΠΘ

3

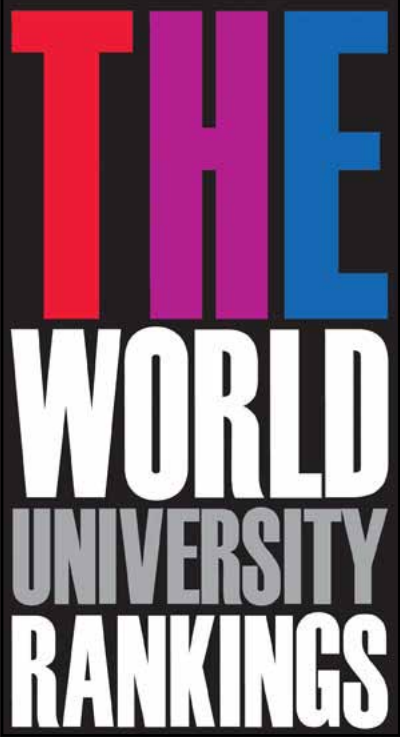
Ελληνικές πρωτοβουλίες driver-community.eu

2.500.000 δημοσιεύσεις 365 αποθήκες 36 χώρες μία διεύθυνση

7

Η ΕΛΛΑΔΑ ΕΚΤΟΣ ΤΩΝ 200 ΠΡΩΤΩΝ

3



Η ΠΡΩΤΗ ΤΕΧΝΗΤΗ ΚΑΡΔΙΑ ΣΕ 15χρονο

9



Η χειρουργική επέμβαση έλαβε χώρα στο Νοσοκομείου Παίδων «Bambino Gesù» της Ρώμης, υπό τον Δρ. Antonio Amodeo, και κράτησε δέκα ώρες, ανοίγοντας το δρόμο για όλα τα παιδιά που δεν μπορούν να βρουν μόσχευμα για μεταμόσχευση καρδιάς.

ΕΛΛΑΔΑ – ΙΝΔΙΑ ΝΕΟΣ ΔΡΟΜΟΣ ΕΤΑ

11

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ FP7/ESA/OPENFUND

4

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

5

ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΟΙ ΕΝ ΔΡΑΣΗ

6



Ο καθηγητής Γ. Θεοδώρου μιλάει για την κατάσταση των παλαιοντολόγων ερευνών στην Ελλάδα και για την έκθεση που δημιουργήθηκε στο Πικέριμι.

Δείτε το video της συνέντευξης στο tv.alogos.gr



ακαδημαϊκός
λόγος

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Εκδότης-Δ/ντής έκδοσης: Δρ.Δρ. Βασιλόπουλος Ανδρέας, **Επιμέλεια σύνταξης:** MSc. Χαρτίδου Κωνσταντία, **Συντακτική ομάδα:** Παπαναστασίου Ασημίνα, Μαγκλάρας Ιωάννης, MSc. Καλυβιώτη Γρηγορία, MSc. Μπουζιωτοπούλου Νίκη, Γεωργούλης Χρήστος, Πολυχρονάκης Χρήστος, Αλεξίου Αφροδίτη, Μπουκουβάλας Κωνσταντίνος, **Γραφιστική Επιμέλεια:** AVMap GIS AE - Τμ. Προβολής & Επικοινωνίας (media@avmap.gr), Γραμματεία: Θεοφίλου Χριστίνα, Λογιστήριο: IAS ΕΠΕ, Films - Εκτύπωση: IRIS ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ ΑΕΒΕ

Ιδιοκτησία: AVMap Ψηφιακών Εφαρμογών ΑΕ.

Δ/νση: Νάξου 2-4, Χαλάνδρι, 15238, **Τηλ. Κέντρο:** 211 800 7077, **Fax:** 210 805 6327

www.alogos.gr • info@alogos.gr
• press@alogos.gr • marketing@alogos.gr

Η εφημερίδα «Ακαδημαϊκός Λόγος» διανέμεται σε έντυπη μορφή σε 20.000 και σε ηλεκτρονική μορφή σε 17.000 παραλήπτες, 10 μήνες το χρόνο (εκτός Ιουλίου - Αυγούστου), παρέχοντας ενημέρωση στα μέλη της ακαδημαϊκής και φοιτητικής κοινότητας.

The newspaper «Ακαδημαϊκός Λόγος» circulates in print version in 20.000 copies and in electronic version 17.000 recipients, 10 months per year (except July - August), providing information to the members of the academic and student community.

Απαγορεύεται η καθ' οποιονδήποτε τρόπο αναπαραγωγή και αναδημοσίευση μέρους ή του συνόλου της εφημερίδας, χωρίς την έγγραφη άδεια του εκδότη (Ν.2121/1993). Οι θέσεις των ενυπόγραφων άρθρων δεν εκφράζουν απαραίτητα και τις θέσεις του εκδότη.

Copyright © 2010. All rights reserved.

Σημεία διανομής

Κρατικοί φορείς που σχετίζονται με την παιδεία • Μέλη ΔΕΠ και ερευνητές των ΑΕΙ και ιδρυμάτων • Διοικητικό προσωπικό των ΑΕΙ • Στο ΕΕΔΙΠ • Φοιτητές των ΑΕΙ (μέσω κεντρικών σημείων διάθεσης) • Βιβλιοθήκες και επιλεγμένους χώρους εστίασης • Πολιτικά πρόσωπα και διευθυντικά στελέχη του Δημοσίου τομέα • 250 επιλεγμένες ιδιωτικές εταιρίες συναφούς αντικείμενου • Σταθμοί μετρό

Επιθυμείτε να συμπεριληφθεί ο χώρος σας στα σημεία διανομής της εφημερίδας; Καλέστε στο τηλεφωνικό κέντρο (211 800 7077) και ζητήστε να συνδεθείτε με τη Διεύθυνση Διανομής.



Ο Ακαδημαϊκός Λόγος τυπώνεται σε ανακυκλωμένο χαρτί.

Μερικά χρήσιμα, εν συντομία ...

Ευρώπη 2020, νέα προγράμματα της ΕΕ για το 2014, πάρε μέρος!

Δ Η Ευρωπαϊκή Ένωση πραγματοποιεί δημόσιες διαβουλεύσεις για τα νέα προγράμμάτα της στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας.



Εκπαίδευση και πολιτισμός

Leonardo da Vinci



Τα τρία προγράμματα που σχεδιάζονται είναι:

1. Πρόγραμμα για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, το οποίο θα αντικαταστήσει το σημερινό πρόγραμμα Lifelong Learning

2. Πρόγραμμα για τη νεολαία, το οποίο θα αντικαταστήσει το σημερινό πρόγραμμα Youth in Action

3. Διεθνής συνεργασία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, το οποίο θα αντικαταστήσει το σημερινό πρόγραμμα Erasmus Mundus

Πείτε τη γνώμη σας για την εκπόνηση και το περιεχόμενο τους και για το πως μπορούν να συνεισφέρουν στη στρατηγική «Ευρώπη 2020». (http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/consult/index_el.html)

10 χρόνια από την 1η Ευρωπαϊκή Οδηγία Πλαίσιο για τα Ύδατα (2010/60/ΕΚ – ΟΠΥ)

Η ΟΠΥ έχει απευθύνει πρόσκληση προς τα κράτη μέλη της ΕΕ, για την επίτευξη βέλτιστων οικολογικών συνθηκών των επιφανειακών τους υδάτων, μέχρι το 2015. Η επανεξέταση της οδηγίας διαμορφώθηκε στα πλαίσια του

WISER Project και αφορά σε 3 δράσεις:

1. Ανάπτυξη μεθόδων αξιολόγησης: μέθοδοι καθορισμού των πέντε βιολογικών ποιοτικών στοιχείων (BQEs) που πρέπει να αξιολογηθούν

2. Συστήματα παρακολούθησης: διαχείριση, ομογενοποίηση και κεντρική δι-άθεση των πληροφοριών που προέρχονται από την παρακολούθηση διαφόρων οικολογικών συστημάτων.

3. Σχέδια διαχείρισης λεκανών απορροής των ποταμών (River Basin Management Plans – RBMPs): αξιοποίηση μέτρων αξιολόγησης και παρακολούθησης της ποιότητας των υδάτων



Μεγάλη συμμετοχή στην πρόσκληση του ιδρύματος Λάτση

Το Κοινωφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση χρηματοδοτεί από το 2008 επιστημονικές μελέτες και έρευνες διάρκειας ενός έτους μέσω δημόσιας πρόσκλησης. Η πρωτοβουλία χρηματοδότησης έργων έχει ως κεντρικό στόχο την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας στην Ελλάδα σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών πεδίων και την προώθηση συνεργασιών μεταξύ ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και ερευνητικών κέντρων της Ελλάδας και του εξωτερικού. Πάνω από 1.000 προτάσεις κατατέθηκαν για αξιολόγηση, 19 από αυτές περνούν στην φάση της υλοποίησης για το έτος 2011. (<http://www.latsis-foundation.org/>)

Bringing Great Ideas to Life

Από το 2007, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας (ΕΣΕ) φέρνει την επανάσταση στον χώρο της έρευνας και επενδύει σε κορυφαία ταλέντα, καθιστώντας το



Εύδοξος

Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων

Εκτός πραγματικότητας



του Ανδρέα Βασιλόπουλου
Δρ.Δρ. Γεωλόγου

Μεταπτυχιακά μανιτάρια

Παρακολουθώ τον τελευταίο καιρό, ειδικά τη Ζετία 2008-2010 να ξεφυτρώνουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε όλα σχεδόν τα τμήματα των ΑΕΙ. Μία ομάδα καθηγητών, σκέφτεται ένα αντικείμενο κοντά στις εκπαιδευτικές της δυνατότητες κάνει μία πρόταση στο Υπουργείο Παιδείας και χωρίς αυστηρή αξιολόγηση λαμβάνει και μία επιδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ.

Μέχρι εδώ όλα καλά, μπορεί μάλιστα να θεωρηθεί και κοινωνική συνεισφορά. Μπορούμε πλέον να ικανοποιούμε τις ανάγκες των φοιτητών μας που σε παλαιότερες περιοχές στρέφονταν σε άλλες χώρες. Εξοικονομούμε συνάλλαγμα, μειώνουμε την εξαγωγή ερευνητών, δυναμώνουμε το Ελληνικό Πανεπιστήμιο.

Παράλληλα με αυτό το λειτούργημα, όμως, έχει αναπτυχθεί, σε αρκετά από τα μεταπτυχιακά, μία κακώς εννοούμενη παρεμβατική τακτική στον

τρόπο άσκησης της εκπαίδευσης. Ο επιστημονικός υπεύθυνος πιέζει με διάφορους τρόπους τους χαμηλόβαθμους όταν οι φοιτητές δεν ολοκληρώνουν εγκαίρως τη διπλωματική τους εργασία. Πιέσεις ασκούνται και όταν στις εξετάσεις οι βαθμολογίες είναι χαμηλές. Μας έχουν αναφερθεί και περιπτώσεις όπου Λέκτορες αναγκάστηκαν να υλοποιήσουν τη διπλωματική εργασία του φοιτητή, επειδή ο φοιτητής καθυστέρησε.

Ανέλυσα το φαινόμενο - πραγματικά πρόκειται περί φαινομένου των καιρών μας - για να καταλάβω που οφείλεται η στρέβλωση αυτή. Όλα ξεκινούν από τον τρόπο αξιολόγησης του μεταπτυχιακού προγράμματος από το Υπουργείο. Η επιτυχία ενός μεταπτυχιακού εξαρτάται από τον αριθμό των



πτυχίων που παράγει, η συνέχιση της χρηματοδότησης του προγράμματος, εξαρτάται από το Υπουργείο, η δύναμη του Επιστημονικού Υπευθύνου του προγράμματος από τη χρηματοδότηση.

Όλοι επομένως είναι γράναζα του ίδιου συστήματος. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος αναθέτει μαθήματα και δρομολογεί διπλωματικές προς τα χαμηλόβαθμα μέλη ΔΕΠ με σκοπό να μπορεί να ελέγξει τις βαθμολογίες και το ρυθμό παραγωγής αποφοίτων. Τα μέλη ΔΕΠ δέχονται τις αναθέσεις γιατί αποτελούν προσόν σε μελλοντική τους εξέλιξη. Οι φοιτητές εκμεταλλεύονται την αδυναμία του συστήματος και όταν καθυστερούν η βοήθεια έρχεται με έναν μαγικό τρόπο από... ψηλά.

ΑΕΙ & ευρεσιτεχνίες

Μιλήσαμε με τον καθηγητή και τέως Πρόεδρο του τμήματος Φυσικής του ΑΠΘ, κ. Στέργιο Λογοθετίδη, για τις ευρεσιτεχνίες στα Ελληνικά Πανεπιστήμια και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι Έλληνες ερευνητές.



Ο Στέργιος Λογοθετίδης το 1991 ίδρυσε στο Τμήμα Φυσικής του ΑΠΘ το ερευνητικό Εργαστήριο Λεπτών Υμενίων - Νανοσυστημάτων & Νανομετρολογίας - LTFN, το 1999 εκλέχθηκε Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικής, ενώ την τετραετία 2005-2009 διετέλεσε Πρόεδρος του Τμήματος. Έχει διοργανώσει δεκάδες ημερίδες, διεθνή σχολεία και συνέδρια. Είναι συντονιστής & επιστημονικός υπεύθυνος σε περισσότερα από 40 Ερευνητικά Προγράμματα. Η επιστημονική και ερευνητική του συνεισφορά αναδεικνύονται μέσα από τις 690 πρωτότυπες εργασίες και μονογραφίες.

ΕΡ. Τα τελευταία χρόνια ο ευρωπαϊκός οργανισμός πατεντών ετησίως χορηγεί περίπου 50-60 χιλιάδες πατέντες. Από αυτές με χώρα προσαίσιας την Ελλάδα δεν είναι ούτε το 0,05%. Γιατί πιστεύετε το ποσοστό είναι τόσο μικρό;

ΑΠ. Είμαστε σε τόσο μικρό ποσοστό στον ευρωπαϊκό χώρο, όχι στον διεθνή, αλλά πηγαίνουμε πολύ καλύτερα στις δημοσιεύσεις. Βέβαια θα μπορούσε να πει κανείς ότι οι δημοσιεύσεις μας δεν είναι στα καλύτερα περιοδικά του κόσμου ή τουλάχιστον σε αυτά που έχουν την μεγαλύτερη απήχηση. Αν λοιπόν δούμε αυτά τα δύο μεγέθη που χαρακτηρίζουν την επιστήμη, την τεχνολογία και την καινοτομία σε μια χώρα σαν δείκτες συμπεραίνουμε ότι υπάρχει ένα ολικό πρόβλημα στην Ελλάδα. Βγάζουμε πολλές δημοσιεύσεις αλλά η ποιότητά τους είναι υποδεέστερη και δεν μπορούν να φτάσουν σε καινοτομίες είτε γιατί δεν υπάρχουν λεφτά να επενδυθούν από τα πανεπιστήμια, είτε γιατί δεν είναι όντως καινοτόμες. Για να δούμε όμως τα πράγματα και από την άλλη μεριά, πρέπει να σημειώσουμε ότι έχει πέσει το ποσοστό που επενδύει η χώρα σε έρευνα και ανάπτυξη. Το 2002-2003 είχε φθάσει στο 0,7% του ΑΕΠ περίπου και το 2009-2010 έχει πέσει στο 0,51%. Οπότε δεν περιμένει κανείς να έχουμε αποτελέσματα τα οποία να φθάνουν στην πατέντα ώστε να αξιοποιούνται και να δημιουργείται έτσι ένας πλούτος. Ο ευρωπαϊκός μέσος όρος είναι το 2% και χώρες οι οποίες καινοτομούν και βασίζονται στην ανάπτυξη της τεχνολογίας όπως η Σουηδία, που είναι μια χώρα όπως η δική μας σε μέγεθος, ξεδεύει το 4,8% από το ΑΕΠ ενώ, Νορβηγία, Ολλανδία και Φινλανδία είναι κοντά στο 4,2%.

ΕΡ. Από αυτό το πολύ μικρό ποσοστό καμία πατέντα δεν δόθηκε σε ελληνικό πανεπιστήμιο;

ΑΠ. Γνωρίζω ότι έχει δοθεί τουλάχιστον μία σε εμένα που ξεκίνησε το 2006. Βασικά δεν ήταν στο πανεπιστήμιο αλλά στο δικό μου όνομα. Πιστεύω ότι είναι μερικές ακόμα.



ΕΡ. Τι θέμα έχει η πατέντα που εξασφαλίσατε;

ΑΠ. Οργανικά και ανόργανα υλικά, έλεγχος διαδικασιών των λεπτών υμενίων σε πραγματικό χρόνο των ιδιοτήτων τους κατά την διαδικασία παραγωγής τους. Ιδιότητες όπως ηλεκτρικές, οπτικές, πάχους κλπ.

ΕΡ. Πόσο εύκολο είναι σήμερα στην Ελλάδα για έναν επιστήμονα να κατοχυρώσει μια ανακάλυψη του;

ΑΠ. Είναι δύσκολο γιατί δεν έχει αναπτυχθεί η κατάλληλη κουλτούρα και γιατί τα πανεπιστήμια δεν έχουν τμήματα κατάλληλα εκπαιδευμένα, ώστε να αναλαμβάνουν τις απαραίτητες διαδικασίες. Τα πανεπιστήμια δεν συμβουλεύουν τους επιστήμονες να φροντίσουν πρώτα για την πατέντα και μετά για την δημοσίευση, έτσι πολλές καινοτόμες ιδέες κινδυνεύουν να μείνουν ανεκμετάλλευτες. Επιπλέον, τα πανεπιστήμια δεν θέλουν να ξεδεύουν χρήμα για την κατοχύρωση μιας πατέντας και για την απαραίτητη προώθηση και πώλησή της.

ΕΡ. Γιατί είναι σημαντικό για μια ομάδα επιστημόνων όπως η δική σας που ασχολείται με την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών να 'πατεντοποιεί' το έργο της;

ΑΠ. Η κουλτούρα του λαού μας δεν είναι να ξεδεύουμε μόνο για να μορφώσουμε αλλά και να έχουμε επιστροφή των χρημάτων της επένδυσης που έγινε. Το αποτέλεσμα αυτό βγαίνει μόνο μέσω πατέντας. Ένα εργαστήριο πρέπει να ενισχύει αυτόν τον τομέα για να μπορεί να βγάλει λεφτά έτσι ώστε να βγάζει και νέες τεχνολογίες, μέσω των εσόδων από την σωστή εκμετάλλευση των προηγούμενων. Τα κέρδη από τα ευρήματα του φορέα θα είναι δικά του και δεν θα τον χτυπήσει άλλος μόνο μέσω της πατέντας. Δεν είναι όμως σημαντικό μόνο για τον επιστήμονα αλλά και για την πολιτεία. Αν δεν επενδύσει η πολιτεία και τα αρμόδια υπουργεία σε πράσινες, καθαρές τεχνολογίες και σε έρευνα και ανάπτυξη δεν πρόκειται να δούμε σαν χώρα την ανάπτυξη που χρειαζόμαστε, καθώς δεν έχουμε να πουλήσουμε κάτι άλλο. Για παράδειγμα δεν φτάνει να παράγουμε και να εξάγουμε ντομάτες αλλά πρέπει μέσω της έρευνας να βρούμε τρόπους να τις παράγουμε και τον χειμώνα. Ένα άλλο παράδειγμα είναι ο χώρος της κλωστοϋφαντουργίας, τα προϊόντα του οποίου (π.χ. μια τσάντα) θα μπορούσαν να αποτελέσουν βάση για την τεχνολογία των εύκαμπτων φωτοβολταϊκών.

ΕΡ. Θα θέλατε να μας πείτε λίγα πράγματα για την τεχνολογία των εύκαμπτων φωτοβολταϊκών που αναπτύσσετε;

ΑΠ. Είναι μια σημαντική καινοτομία αφού για πρώτη φορά δίνεται η δυνατότητα για την εγκατάσταση φωτοβολταϊκών σε εύκαμπτα υλικά που μπορούν να διπλωθούν. Για παράδειγμα θα μπορούσαν να τοποθετηθούν σε μια τσάντα που κουβαλάμε καθημερινά και μέσα σε αυτήν να φορτίζουμε το κινητό ή ακόμη και το φορητό υπολογιστή μας. Αυτή την στιγμή η μέγιστη απόδοση που έχει επιτευχθεί είναι στο 8,3% η οποία πλησιάζει αρκετά την συμβατική τεχνολογία που γνωρίζουμε σήμερα.



Ανακατατάξεις

Η Αγγλία χάνει έδαφος, αλλά η Ελλάδα βρέθηκε εκτός των 200 καλύτερων ΑΕΙ

Βάσει της νέας κατάταξης των πανεπιστημίων 2010 - 2011 κατά το Times Higher Education World University Rankings, κανένα από τα Ελληνικά ΑΕΙ δεν βρέθηκε μεταξύ των 200 καλύτερων ιδρυμάτων του πλανήτη. Το 2009 το Πανεπιστήμιο Αθηνών κατέλαβε στην ίδια αξιολόγηση την 177η θέση, ενώ το 2008 την 200η.

Οι διοργανωτές της κατάταξης Times Higher Education World University Rankings τροποποίησαν φέτος τα κριτήρια αξιολόγησης, δίνοντας λιγότερο έμφαση στην φήμη και την παράδοση, με αποτέλεσμα η σύγκριση των αποτελεσμάτων του 2009 και του 2010 να είναι σχεδόν αδύνατη. Φέτος, η αξιολόγηση βασίστηκε σε πληροφορίες σχετικές με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και το μαθησιακό περιβάλλον (30%), την έρευνα (30%), τον αριθμό των αναφορών ανά επιστημονική δημοσίευση και τον αντίκτυπο της έρευνας (32.5%), το εισόδημα που προέκυψε από την έρευνα και την καινοτομία (2.5%), την πολυεθνικότητα του πανεπιστημίου βασιζόμενη στην αναλογία διδασκόντων και φοιτητών του που προέρχονται από άλλες χώρες (5%).

Τις πρώτες θέσεις σάρωσαν τα ιδρύματα της ΗΠΑ, ενώ το μοναδικό πανεπιστήμιο που καταγράφεται στην πρώτη εικοσάδα και δεν ανήκει στην Βόρειο Αμερική ή την Βρετανία, είναι το Swiss Federal Institute of Technology στην Ζυρίχη.

Χώρες όπως είναι η Κίνα, η Νότιος Κορέα και ο Καναδάς που επενδύουν ιδιαίτερα στην ανώτατη εκπαίδευση, παρουσιάζουν υψηλή θέση στην παγκόσμια ιεράρχηση των πανεπιστημίων. Η γειτονική μας Τουρκία συμμετέχει με 2 ιδρύματα στις θέσεις 112 και 183, ενώ η Ιταλία παρουσιάζει την ίδια εικόνα όπως και η Ελλάδα.

Η Βρετανία παραμένει το δεύτερο

επιτυχημένο έθνος σε όλο τον κόσμο (με 28 ιδρύματα στην κατάταξη), αλλά οι ΗΠΑ έχουν κυριαρχήσει στον πίνακα (με 71 συνολικά συμμετοχές) καταλαμβάνοντας και τις 5 πρώτες θέσεις: Harvard University, California Institute of Technology, Massachusetts Institute of Technology, Stanford University και Princeton University.

Η Sally Hunt, Γεν. Γραμματέας της Ένωσης Πανεπιστημίων και Κολλεγίων (UCU, University and College Union), δηλώνει «Είναι θέμα κοινής λογικής ότι οι χώρες που επενδύουν στην ανώτατη εκπαίδευση, ανταμείβονται και αυτές θα είναι οι χώρες που θα διαδραματίσουν τον βασικότερο ρόλο στην παγκόσμια γνώση της οικονομίας. Το Ηνωμένο Βασίλειο διατηρεί την φήμη του για αριστεία. Ωστόσο, μόνο η φήμη δεν αρκεί για να ανταγωνιστεί με χώρες που θέτουν υψηλή προτεραιότητα στις επενδύσεις στην ανώτατη εκπαίδευση».

Το 2009 η παγκόσμια ιεράρχηση των πανεπιστημίων συμπεριελάμβανε 4 Βρετανικά πανεπιστήμια στην πρώτη δεκάδα, 8 στην πρώτη πεντάδα και 18 στα 100 καλύτερα πανεπιστήμια παγκοσμίως. Ωστόσο, φέτος 3 ιδρύματα βρίσκονται στην πρώτη δεκάδα (University of Cambridge, University of Oxford και Imperial College London) και 14 στα 100 καλύτερα πανεπιστήμια. Το University College London που ήταν 4ο πέρσι, φέτος καταλαμβάνει την 22η θέση.

Η δημοσιοποίηση της κατάταξης έδωσε το έναυσμα για διάλογο σε όλο τον κόσμο. Τα θέματα που απασχόλησαν ποικίλουν: τα κριτήρια και η ποσοστιαία βαρύτητά τους τέθηκαν σωστά; Που αποσκοπεί μια τέτοια κατάταξη; Κατά πόσο επηρεάζει την ενδυνάμει φοιτητική κοινότητα και, εν συνεχεία, ολόκληρη την σφαίρα της παγκόσμιας αγοράς της ανώτατης εκπαίδευσης; Η χώρα που διεξάγει την έρευνα κατέχει πλεονεκτική θέση στην αξιολόγηση;

Οτιδήποτε και αν απαντηθεί στα παραπάνω ζητήματα, είναι αμφίβολο εάν τα ελληνικά ιδρύματα θα είχαν καλύτερη τύχη σε μια αντίστοιχη κατάταξη. Ας αναλογιστούμε μήπως ευθύνεται στην έλλειψη κονδυλίων, στην έλλειψη διάθεσης ουσιαστικής αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης.



ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΕΤΕ;
Έχουμε το μέσο, έχετε την πρόσβαση.

Κάθε μήνα 20.000 άτομα διαβάζουν τον ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΛΟΓΟ

info@alogos.gr (γενικές πληροφορίες)
press@alogos.gr (θέματα ύλης)

Χρηματοδοτήσεις...

Νοέμβριος - Δεκέμβριος με FP7 / esa / openfund

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2010 (καταληκτικές ημ/νίες)

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30				4	5



15 Πρόσκληση EACEA Strand 1: Support for cultural projects

Στόχος: Η ενίσχυση των πολιτιστικών φορέων (θέατρα, μουσεία, επαγγελματικοί οργανισμοί, πανεπιστήμια κ.ά.) στην υλοποίηση διασυνοριακών συνεργασιών σχετικά με πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες.



16 Πρόσκληση Cooperation Work Programme 2011: Environment (including climate change) (ENV-NMP-2011), FP7 - Συνεργασία

Στόχος: Ενίσχυση των ΜμΕ μέσω κοινών δράσεων των θεματικών αξόνων Environment, including climate change και Nanosciences, Nanotechnologies, Materials and New Production Technologies. Π/Υ: € 12M



16 Πρόσκληση, θεματική ενότητα: Environment (including climate change) (FP7-ENV-2011), FP7 - Συνεργασία

Στόχος: Η αειφόρος διαχείριση του φυσικού, ανθρώπινου περιβάλλοντος και των πόρων και η ολιστική αντιμετώπιση παγκόσμιων περιβαλλοντικών προβλημάτων. Π/Υ: € 155M



17 Πρόσκληση, θεματική ενότητα: Nanosciences, nanotechnologies, materials and new production technologies (FP7-NMP-2011-EU-JAPAN), - Συνεργασία

Στόχος: Σύμπραξη κοινών προγραμμάτων που θα χρηματοδοτηθούν από πόρους της Ε.Ε. και αντίστοιχους φορείς της Ιαπωνίας. Π/Υ: € 5M



19 Πρόσκληση Ευρωπαϊκού Οργανισμού Διαστήματος (ESA), υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο του Προγράμματος Suzaku

Στόχος: Στόχος του Προγράμματος είναι η μεγιστοποίηση του επιστημονικού οφέλους της αποστολής μέσω της συνεργασίας ευρωπαϊκών και ιαπωνικών επιστημόνων. Περίπου το 8 % του χρόνου παρατήρησης θα αφιερωθεί στις εγκριθείσες προτάσεις που θα προέρχονται από τα κράτη - μέλη του ΕΟΔ. Η πλήρης οικονομική υποστήριξη θα πρέπει να προέρχεται από εθνικούς πόρους.



23 Πρόσκληση, στο πλαίσιο του Προγράμματος των Ερευνητικών Υποδομών / e-Υποδομές (e-infrastructures) (FP7-INFRASTRUCTURES-2011-2) - Ικανότητες

Στόχος: Το θετικό αντίκτυπο στη διάρθρωση και λειτουργία υποδομών έρευνας στον Ευρωπαϊκό Χώρο.

Π/Υ: € 95M



24 Πρόσκληση: "ERC Starting Independent Researcher Grant", ERC Calls (ERC-2011-StG_20101014), FP7 - Ιδέες. Στόχος: Ανάπτυξη επιχειρήσεων σε αναδυόμενους τομείς με στόχο μία ευρωπαϊκή κοινωνία γνώσης και καινοτομίας. Π/Υ: € 99,2 M



25 Πρόσκληση: Science in Society calls (FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2011-EVENTS) - Ικανότητες

Στόχος: Τόνωση του ενδιαφέροντος για μία σταδιοδρομία στον τομέα της επιστήμης και της τεχνολογίας σπουδαστών πανεπιστημίων και ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Π/Υ: € 0,3M



25 Πρόσκληση: FP7-NMP-ENERGY-2011 - Συνεργασία

Στόχος: Προσαρμογή υφιστάμενου ενεργειακού συστήματος σε ένα αειφόρο σύστημα απαλλαγμένο από την εισαγωγή καυσίμων. Π/Υ: € 25 M



25 Πρόσκληση: Research Infrastructures Calls (FP7-INFRASTRUCTURES-2011-1) - Ικανότητες

Στόχος: Βέλτιστη χρήση υφιστάμενων υποδομών έρευνας στην Ευρώπη και δημιουργία νέων υποδομών έρευνας πανευρωπαϊκού ενδιαφέροντος. Π/Υ: € 163,45M



30 OpenFund IV Στόχος: Το OpenFund IV αφορά σε ένα νέο σχήμα χρηματοδότησης που επενδύει σε επιχειρηματικές ιδέες υψηλής τεχνολογίας σε πρώιμο στάδιο.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2010 (καταληκτικές ημ/νίες)

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2



2 Πρόσκληση: "Energy-efficient Buildings" - 2011 (FP7-2011-NMP-ENV-ENERGY-ICT-EeB), FP7 - Συνεργασία

Στόχος: Ενεργειακά αυτόνομα κτίρια, δυνατότητα υποβολής προτάσεων σε παραπάνω από έναν θεματικούς άξονες. Π/Υ: € 85,5M



2 Πρόσκληση: "ICT for Green Cars" - 2011 (Information and Communication Technologies Calls: FP7-2011-ICT-GC) - Συνεργασία

Στόχος: Εφαρμογή ΤΠΕ στη μείωση του άνθρακα στον τομέα μεταφορών. Π/Υ: € 30M



2 Πρόσκληση: "Factories of the Future" - 2011, Information and Communication Technologies Calls (FP7-2011-NMP-ICT-FoF) - Συνεργασία

Στόχος: "Εργοστάσια του μέλλοντος", βελτίωση ανταγωνιστι-

κότητας της ευρωπαϊκής Βιομηχανίας. Π/Υ: € 160M



2 Πρόσκληση: "FET Flagship Initiatives" - 2011, Information and Communication Technologies Calls (FP7-ICT-2011-FET-F) - Συνεργασία

Στόχος: Ανάπτυξη μελλοντικών, αναδυόμενων τεχνολογιών. Π/Υ: € 10M



2 Πρόσκληση: "Sustainable automotive electrochemical storage" (FP7-2011-GC-ELECTROCHEMICAL-STORAGE) - Συνεργασία

Στόχοι: Οικολογικός σχεδιασμός και διαδικασίες παραγωγής μπαταριών και ηλεκτρικών εξαρτημάτων, Επιχειρησιακή καθοδήγηση για την αξιολόγηση της πρωτοβουλίας "πράσινα αυτοκίνητα". Π/Υ: € 25,5M



2 Πρόσκληση "Future Internet" - 2011, Information and Communication Technologies Calls (FP7-2011-ICT-FI), - Συνεργασία

Στόχος: Βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ευρωπαϊκής βιομηχανίας η οποία θα επιτρέψει στην Ευρώπη να ελέγχει και να διαμορφώνει τις μελλοντικές εξελίξεις στον τομέα των ΤΠΕ, ώστε να πληρούνται οι απαιτήσεις που ορίζονται από την κοινωνία και την οικονομία. Στόχος της συγκεκριμένης πρόσκλησης είναι το "Δίκτυο του Μέλλοντος".



3 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Διαστήματος (ESA) για την υποβολή ιδεών για μία αποστολή μεσαίου μεγέθους (M-class Mission) με εκτόξευση μετά το 2022.



7 Πρόσκληση: "Marie Curie, Industry - Academia partnerships and pathways, Marie-Curie Actions Calls (FP7-PEOPLE-2011-IAPP) - Άνθρωποι.

Στόχος: Ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και διόδων επικοινωνίας μεταξύ επιχειρήσεων και πανεπιστημίων.

Π/Υ: € 80 M



7 Πρόσκληση: "Unlocking and developing the research potential of research entities in the EU's Convergence regions and Outermost regions, Research Potential Calls (FP7-REGPOT-2011-1) - Ικανότητες

Στόχος: Αξιοποίηση και ανάπτυξη πλήρους ερευνητικού δυναμικού της διευρυμένης Ε.Ε. Π/Υ: € 64,68 M



9 Πρόσκληση: "Transnational cooperation between regional research driven clusters", Regions of Knowledge Calls (FP7-REGIONS-2011-1) - Ικανότητες

Στόχος: Ενίσχυση ερευνητικού δυναμικού των ευρωπαϊκών περιφερειών Π/Υ: € 18,6 M



9 Υποβολή προτάσεων στα πλαίσια της πρόσκλησης "Clean Sky", Joint Technology Initiatives (Annex IV-SP1) Calls (SP1-JTI-CS-2010-5), 7ο Πλαίσιο Πρόγραμμα - Συνεργασία

Στόχος: Η πρωτοβουλία Clean Sky έχει ως στόχο την ανάπτυξη "καθαρών" τεχνολογιών στον τομέα των αερομεταφορών στην Ε.Ε.



16 Πρόσκληση: Transport (including Aeronautics) Calls (FP7-GALILEO-2011-GSA-1-a) - Συνεργασία

Στόχος: Κατοχύρωση και περαιτέρω ενίσχυση ανταγωνιστικότητας των ευρωπαϊκών βιομηχανιών στην παγκόσμια αγορά Π/Υ: € 27,5M



31 Πρόσκληση: FET Open, Information and Technologies Calls (FP7-ICT-2009-C) - Συνεργασία

Στόχος: Ανάπτυξη μελλοντικών, αναδυόμενων τεχνολογιών. Π/Υ: € 61M έως τις 31/12/2010

Περισσότερες πληροφορίες και προκηρύξεις στο www.alogos.gr/funding

η διαχείριση ενός προγράμματος πρέπει να γίνεται επαγγελματικά αλλά δεν είναι το επάγγελμά σας

1

Πριν την υποβολή

- δεν βλέπετε ευκαιρίες για χρηματοδότηση;
- δυσκολεύεστε να υποβάλλετε μία πρόταση;
- δεν έχετε ισχυρό διεθνές δίκτυο συνεργατών;

2

Στην υλοποίηση

- αντί για έρευνα πνίγεστε στη γραφειοκρατία;
- βλέπετε τις αποφάσεις σαν ρίσκο;
- έχετε πολύ συχνή επαφή με τον ΕΛΚΕ;

3

Μετά το κλείσιμο

- χρειάζεστε πλήρες αρχείο δαπανών-παραδοτέων
- κινδυνεύετε να επιστρέψετε μέρος της χρηματοδότησης;
- δεν έχετε ήδη αρχίσει να ετοιμάζετε την επόμενη πρόταση;

εξειδικευμένο τμήμα συνεργατών δίπλα σας

από το στάδιο της υποβολής έως την τελική πιστοποίηση

γραμμή επικοινωνίας: 211 8000775, 210 8056321-6

www.avmap.gr

Υποτροφίες...

✓ **Υποτροφίες ΕΚΠΑ** Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει ανακοινώσει υποτροφίες σπουδών για το πανεπιστημιακό έτος 2010 - 2011 σχετικά με μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Δήλωση έως 18.11.2010

✓ **Κληροδότημα «ΑΦΩΝ ΖΩΣΙΜΑ»** Οι Υπουργοί Παιδείας και Οικονομικών αποφασίζουν την προκήρυξη χορήγησης οκτώ (8) υποτροφιών για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 χωρίς διαγωνισμό, με επιλογή, με κριτήριο το βαθμό πτυχίου, για μεταπτυχιακές σπουδές σε Πανεπιστήμια της χώρας. Δήλωση έως 29.11.2010

✓ **Κληροδότημα «ΠΑΝ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ»** Οι Υπουργοί Παιδείας και Οικονομικών αποφασίζουν την προκήρυξη χορήγησης δέκα (10) υποτροφιών σε πτυχιούχους Πανεπιστημίων της χώρας, για το ακαδ. έτος 2009-2010 χωρίς διαγωνισμό, με επιλογή, με κριτήριο το βαθμό πτυχίου, για

μεταπτυχιακές σπουδές στο εσωτερικό σε βάρος των εσόδων του κληροδοτήματος «ΠΑΝ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ», προτιμώντων των πτυχιούχων των Γεωπονικών και Κτηνιατρικών Σχολών. Δήλωση έως 03.12.2010

✓ **Υποτροφίες DAAD 2011** Για 10 Έλληνες φοιτητές και ερευνητές για πραγματοποίηση έρευνας σε γερμανικό πανεπιστήμιο ή εξω-πανεπιστημιακό ερευνητικό ίδρυμα, συνήθως με στόχο τη διδακτορική διατριβή στη Γερμανία ή την Ελλάδα. Δήλωση έως 10.12.2010

✓ **Υποτροφία Έρευνας «DAAD- Μαρία Τρουνφ-Λυριτζάκη» διάρκειας ενός έτους για Έλληνες Αρχαιολόγους** Απευθύνεται σε Έλληνες Αρχαιολόγους (συμπεριλαμβανομένων των ειδικεύσεων της προϊστορικής, κλασικής καθώς και της βυζαντινής Αρχαιολογίας) με σκοπό την πραγματοποίηση έρευνας σε Γερμανικό πανεπιστήμιο ή εξω-πανεπιστημιακό ερευνητικό ίδρυμα.

Δήλωση έως 20.12.2010

✓ **Υποτροφία Έρευνας μικρής διάρκειας για πτυχιούχους και νέους επιστήμονες από τον Γερμανικό οργανισμό DAAD** Διαμονή στη Γερμανία για πραγματοποίηση έρευνας σε γερμανικό πανεπιστήμιο ή εξω-πανεπιστημιακό ερευνητικό ίδρυμα, συνήθως στα πλαίσια μιας εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στην Ελλάδα ή στη Γερμανία. Δήλωση έως 25.02.2011

✓ **Υποτροφίες Φινλανδίας σε Έλληνες Υψηλούς για το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012** Ο φινλανδικός φορέας κρατικών υποτροφιών CIMO ανακοίνωσε τη χορήγηση μέχρι και 10 υποτροφιών σε Έλληνες πολίτες για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, για έρευνα μετά το μεταπτυχιακό ή έρευνα στα πλαίσια διδακτορικής διατριβής. Οι αιτήσεις κατατίθενται στην Πρεσβεία της Φινλανδίας στην Αθήνα. Δήλωση έως 28.02.2011

Παλαιοντολογική έρευνα και ανασκαφές

Επισκεφτήκαμε το μουσείο Παλαιοντολογίας του ΕΚΠΑ και μιλήσαμε με τον Δ/ντή κ. Γ. Θεοδώρου για την πορεία των ανασκαφών στην Ελλάδα, τις δυσκολίες που υπάρχουν, αλλά και τα σχέδιά του για τη νέα έκθεση στο Πικέρμι.



βλέπουν φως. Είναι πολύ λυπηρό να βλέπεις να φεύγουν μέσα από τα χέρια σου νέοι επιστήμονες με πτυχίο, μεταπτυχιακό και διδακτορικό.

πρέπει να λειτουργεί. Οι χρόνοι υλοποίησης κάποιων πραγμάτων ήταν και είναι – πάντα από όσο θυμάμαι – εξωφρενικοί.

Μόνον στα πλαίσια του ΕΛΚΕ λειτουργούμε λίαν επιτυχώς αν και εκεί υπάρχουν μερικές φορές ακατανόητες αγκυλώσεις.

Ερ. Ποια είναι τα μελλοντικά σας σχέδια και ποιοι οι στόχοι που έχετε θέσει;

Απ. Η βελτίωση του Μουσείου του Πανεπιστημίου καθώς και η εντατικοποίηση των ερευνών στο Πικέρμι, την Μεγαλόπολη, την Κερασιά και την Τήλο. Βασικός μου σκοπός είναι η δημιουργία και η απασχόληση της κρίσιμης μάζας επιστημόνων που θα μας διαδεχθεί και θα πρέπει να συνεχίσει το έργο



μας. Δυστυχώς, αν και είμαστε καλύτερα από τη εποχή που ξεκίνησα, απέχουμε ως κράτος πολύ από το ζητούμενο.

Δείτε το video της
συνέντευξης στο tv.alogor.gr



Ο κ. Γεώργιος Θεοδώρου είναι καθηγητής στο Τμήμα Γεωλογίας του ΕΚΠΑ και διευθυντής του μουσείου Παλαιοντολογίας.

Ερ. Ποια είναι η σημερινή κατάσταση των παλαιοντολογικών ανασκαφών στην Ελλάδα και ποια τα αποτελέσματά τους;

Απ. Δεν υπάρχουν πάγιες ανασκαφικές πιστώσεις που να επιτρέπουν τον ελάχιστο προγραμματισμό. Το υπάρχον προσωπικό, κυρίως επιστημονικό – δεν υπάρχουν στο Πανεπιστήμιο συντηρητές – ασχολείται και με την εκπαίδευση που είναι ιδιαίτερα απαιτητική γιατί γίνεται υποχρεωτικά σε τμήματα. Άρα ό,τι αφορά στις ανασκαφές βασίζεται αποκλειστικά στην λειτουργία του ΕΛΚΕ και στην προσωπική μας προσπάθεια να βρούμε πιστώσεις και να τις φέρουμε στο Πανεπιστήμιο. Συνήθως βρίσκουμε πιστώσεις μόνο όταν υπάρχει προοπτική να δημιουργηθεί κάποια έκθεση.

Ως επιστήμονες, βέβαια, αν δεν είχαμε ανασκαφικά ευρήματα δεν θα υπήρχαμε και οι Έλληνες θα γνώριζαν τους ελληνικούς παλαιοντολογικούς θησαυρούς από τις εκθέσεις των μουσείων του εξωτερικού.

Ερ. Πόσοι φοιτητές εκδηλώνουν ενδιαφέρον να συμμετάσχουν ενεργά στις δραστηριότητες αυτές;

Απ. Εξαρτάται από την εποχή της ανασκαφής και τις προσωπικές τους υποχρεώσεις.

Θα έλεγα ότι οι φοιτητές που συμμετέχουν μας εκπλήσσουν με την προθυμία τους και τη εργατικότητα τους. Είναι ό,τι καλύτερο να συνεργάζεσαι με μια ομάδα φοιτητών. Σε ανασκαφές που διεξάγονται κοντά στην Αθήνα, φθάνουμε εύκολα τα 25-30 άτομα. Στις μακρινές συμμετέχουν όσα άτομα μπορούμε εμείς να καλύψουμε οικονομικά, πάντοτε είναι πολύ λιγότεροι από τους ενδιαφερόμενους.



Ερ. Ποια είναι η διαδικασία που ακολουθείται από την ανασκαφή έως την έκθεση; Ποια η συμμετοχή των φοιτητών στα στάδια αυτά;

Απ. Εργασία υπαίθρου – συντήρηση – ανάπτυξη έκθεσης – λειτουργία. Στη λειτουργία, το πανεπιστήμιο δεν θέλει δική μας εμπλοκή. Επίσης μόλις ένας φοιτητής πάρει πτυχίο δυσκολευόμαστε να τον χρησιμοποιήσουμε χωρίς να υπάρχει σύμβαση εργασίας. Η νομο-

θεσία δεν επιτρέπει εθελοντική εργασία με κάλυψη ορισμένων μόνο δαπανών, πχ εισιτηρίου ή ξενοδοχείου. Επίσης απέτυχα στο παρελθόν ακόμη και να συζητήσω θέματα συμμετοχής ξένων φοιτητών (κάποιοι είναι πρόθυμοι να πληρώσουν για να συμμετάσχουν !!). Υπό το πρίσμα αυτό αναρωτιέμαι πως θέλουμε το ελληνικό πανεπιστήμιο να είναι ανταγωνιστικό.

Ερ. Ποιος φορέας είχε την πρωτοβουλία για την δημιουργία της μόνιμης έκθεσης στο Πικέρμι;

Απ. Η κοινότητα με τον Πρόεδρο, Αθανάσιο Αδαμόπουλο, και η Νομαρχιακή αυτοδιοίκηση Ανατολικής Αττικής με τον Νομάρχη, κο Λ. Κουρή. Ήταν ιδιαίτερη τιμή για μένα όταν στις αρχές του Μαΐου του 2010 το Νομαρχιακό συμβούλιο πήρε, χωρίς ούτε μια αρνητική ή λευκή ψήφο, την απόφαση για την Πικερμική έκθεση σε χώρο που παραχώρησε η Κοινότητα Πικερμίου.

Η πρόταση για ποιοτικό Μουσείο στο Πικέρμι χρονολογείται από το 1901, ενώ οι πρώτες ανασκαφές χρονολογούνται από το 1835.

Επί σχεδόν 25 χρόνια δεν έγινε καμιά ανασκαφή. Δεν έγινε τίποτε σημαντικό για το Πικέρμι. Πριν 3 χρόνια ξεκίνησα μια νέα προσπάθεια. Θέλω να ελπίζω ότι η έκθεση θα βοηθήσει να ληφθούν από την πολιτεία οι αποφάσεις που θα οδηγήσουν στην ίδρυση ενός, Πανεπιστημιακού χαρακτήρα, Εθνικού Μουσείου Φυσικής Ιστορίας με έδρα το Πικέρμι. Η κοινωνία στο Πικέρμι πρέπει να δει τη έκθεση ως ένα έμβρυο που πρέπει να αναπτυχθεί... Έχουμε πολλούς θησαυρούς, δικαιούνται να τους γνωρίσουν και οι Έλληνες.

Ερ. Έχετε προβλέψει την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα λαμβάνουν χώρα στα πλαίσια του μουσείου; Θεωρείτε ότι τέτοιες δράσεις ανάδειξης του ελληνικού παλαιοντολογικού πλούτου θα στρέψουν το ενδιαφέρον των φοιτητών προς την κατεύθυνση της παλαιοντολογίας;

Απ. Το ενδιαφέρον από τους φοιτητές υπάρχει. Δυστυχώς δεν είναι ανάλογο το ενδιαφέρον της πολιτείας να χρησιμοποιήσει και να εκμεταλλευτεί – με τον καλό τρόπο – τους νέους που έχουν τόση όρεξη, κέφι και ποιότητα. Αισθάνομαι ιδιαίτερα άσχημα όταν εκλεκτοί φοιτητές μας μου ζητούν συστατικές με σκοπό να φύγουν για να προσπαθήσουν να δοκιμάσουν της τύχη τους αλλού και να μείνουν για πάντα στο εξωτερικό επειδή εδώ δεν



Ελληνικές πρωτοβουλίες



driver-community.eu

**2.500.000 δημοσιεύσεις,
265 ψηφιακές αποθήκες,
36 χώρες**



Η Ευρώπη διαθέτει εκατοντάδες ψηφιακές βιβλιοθήκες, πολλές από τις οποίες βρίσκονται σε ερευνητικά ιδρύματα με τη μορφή των ιδρυματικών ψηφιακών αποθετηρίων στεγάζοντας τα αποτελέσματα της επιστημονικής τους έρευνας: δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, διδακτορικές διατριβές και πτυχιακές εργασίες, καθώς επίσης και τα ψηφιοποιημένα έγγραφα και αρχεία του ιδρύματος. Με αφορμή τα εγχειρήματα της Google και της Europeana, η ραγδαία και μαζική προσπάθεια ψηφιοποίησης της τελευταίας δεκαετίας έχει επιφέρει μια πραγματική επανάσταση στις τεχνολογίες των ψηφιακών βιβλιοθηκών και αποθετηρίων κυρίως σε θέματα αποθήκευσης, διατήρησης και προσπέλασης των δεδομένων. Ο μεγάλος όγκος, η ποικιλία των πληροφοριών, η ευρύτητα και ποικιλομορφία στις τεχνολογικές υποδομές και η γλωσσική πολυμορφία πολλές φορές όμως γίνονται εμπόδια στην πρόσβαση στη γνώση που περιέχεται στα ψηφιακά αποθετήρια. Μόνο εκείνοι που έχουν ιδιαίτερη γνώση της τεχνολογίας ή που ξέρουν πως να δημιουργήσουν σύνθετα ερωτήματα επιτυγχάνουν την απρόσκοπτη είσοδο, με αποτέλεσμα να μην είναι προσιτό το σύνολο της επιστημονικής γνώσης στους χρήστες του διαδικτύου, επιστήμονες ή μη.

Οι Ευρωπαίοι ερευνητές στο χώρο των ηλεκτρονικών υποδομών και οι υπεύθυνοι ερευνητικών βιβλιοθηκών έχουν κάνει μια επιτυχή προσπάθεια για τη διασύνδεση των ψηφιακών αποθετηρίων για μια ομοιογενή και απρόσκοπτη πρόσβαση στην επιστημονική γνώση. Το DRIVER - <http://www.driver-community.eu>, έργο χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση, με συντονιστές τους καθηγητές του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου της Αθήνας, Γιάννη Ιωαννίδη και Μιχάλη Χατζόπουλο, είναι μια συντονισμένη προσπάθεια για τη δημιουργία μιας συνεκτικής, ισχυρής κι ευέλικτης, πανευρωπαϊκής υποδομής για ψηφιακές αποθήκες. Ο κύριος στόχος του είναι ο σχηματισμός και η υποστήριξη ενός ενιαίου ευρωπαϊκού δικτύου αποθετηρίων με απώτερο σκοπό την απλή και απευθείας αναζήτηση στα επιστημονικά δεδομένα. Αντίθετα με χώρες όπως είναι οι Η.Π.Α. που ακολουθούν ένα κεντρικό μοντέλο απόθεσης με μεγάλα αποθετήρια σε κάθε επιστημονικό χώρο (PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, ArXiv - <http://arxiv.org>), η Ευρώπη, λόγω της φύσης της όπου δρουν διαφορετικά προγράμματα και πολιτικές, χτίζει

την ηλεκτρονική υποδομή της στηριζόμενη στις επιμέρους υποδομές των χωρών-μελών. Το DRIVER στηρίχθηκε αρχικά σε υπάρχοντες ευρωπαϊκούς κρατικούς μηχανισμούς, με κυριότερο αυτόν της Ολλανδίας (<http://www.narcis.info>) που θεωρείται πρωτοπόρα στο χώρο των ηλεκτρονικών ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων, επεκτείνοντάς τον σε ένα παρόμοιο, κατανεμημένο μοντέλο που ακουμπά όλα σχεδόν τα κράτη της Ευρώπης.



Τα αποτελέσματα του DRIVER είναι ποικίλα τόσο από τεχνολογική, ερευνητική όσο και από οργανωτική άποψη. Η οργανωτική, ιεραρχική δομή που στήθηκε και ακολουθείται είναι υποδειγματική στον ευρωπαϊκό χώρο των ηλεκτρονικών ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων: στην κορυφή της πυραμίδας βρίσκεται η Ευρώπη με το DRIVER, ακολουθούν οι εθνικοί οργανισμοί που ασχολούνται με παρεμφερή θέματα και στο τελευταίο σκαλοπάτι βρίσκονται τα ιδρυματικά αποθετήρια που δέχονται κι εφαρμόζουν τις κατευθυντήριες οδηγίες σε πολιτικές απόθεσης, πρότυπα αναπαράστασης και διανομής δεδομένων (DRIVER Guidelines for Repository Managers). Ερευνητικά, το DRIVER αφού πρώτα σκιαγράφησε το υπάρχον ευρωπαϊκό τοπίο σε ότι αφορά τα αποθετήρια (αριθμός ιδρυματικών και θεματικών αποθετηρίων, τεχνολογικές πλατφόρμες, μακροπρόθεσμη διατήρηση, πολιτικές απόθεσης, ανοικτή πρόσβαση και θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας, προσφερόμενες υπηρεσίες), παρουσίασε μια εκτενή μελέτη για τη σύνδεση των αποθετηρίων με τα πληροφοριακά συστήματα των ερευνητικών ιδρυμάτων (CRIS) θέτοντας ως μεσοπρόθεσμο στόχο την καλύτερη καταγραφή, κατανόηση και απόδοση της επιστημονικής έρευνας και των επικρατέστερων τάσεων της. Περαιτέρω, το DRIVER εστίασε σε ερευνητικά θέματα που εφάπτονται στον τρόπο που οι επιστήμονες διενεργούν την έρευνά τους και τον τρόπο με τον οποίο δημοσιεύουν: στην ηλεκτρονική εποχή και στα πρότυπα του WEB 2.0, μια δημοσίευση πλέον ξεπερνά τη στενή έννοια ενός επιστημονικού άρθρου, το οποίο πια συνοδεύεται από μια πληθώρα αρχείων με συναφή επιστημονικά δεδομένα τα οποία είτε οδήγησαν είτε συνδέονται με τη δημοσίευση (π.χ., φωτογραφικό υλικό για ιατρικά θέματα, ακουστικό υλικό για ιστορικά ή πολιτιστικά θέματα ή άλλα σύνολα πειραματικών δεδομένων). Τεχνολογικά, το κύριο αποτέλεσμα του DRIVER είναι ανάπτυξη του λογισμικού ανοικτού κώδικα D-NET (<http://www.d-net.research-infrastructure.eu>) το οποίο βασίζεται σε μια κατανεμημένη διαδικτυακή αρχιτεκτονική (SOA) με την εύκο-

λη δυνατότητα επέκτασης σε νέες υπηρεσίες, τόσο στο επίπεδο της διαμόρφωσης των δεδομένων όσο και στο επίπεδο της προσπέλασης και των ειδικευμένων και εξατομικευμένων υπηρεσιών στον τελικό χρήστη ή τις ομάδες χρηστών. Η επιτυχία του λογισμικού D-NET φαίνεται από την απορρόφηση κι εφαρμογή του σε δύο δορυφορικά προγράμματα της Europeana: στο [European Film Gateway](http://www.europeana.eu) - υποδομή για την ομοιογενή πρόσβαση στις ταινιοθήκες της Ευρώπης και στο [Heritage of the People's Europe](http://www.europeana.eu) - υποδομή για πρόσβαση στα δεδομένα των ευρωπαϊκής κοινωνικής ιστορίας και την ιστορία του εργατικού κινήματος. Το DRIVER, εκτός των υπηρεσιών που παρέχει στους τελικούς χρήστες, είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα προσφέροντας διαδικτυακά εργαλεία στους διαχειριστές των αποθετηρίων για την εύκολη εγγραφή και καταχώριση των αποθετηρίων τους στο κεντρικό σύστημα του DRIVER, καθώς επίσης και την επικύρωση των δεδομένων σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές κατευθυντήριες οδηγίες και πρότυπα.

Επιπλέον, εθνικοί οργανισμοί έχουν ήδη εγκαταστήσει ή έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον να εγκαταστήσουν το D-NET σε τοπικό επίπεδο για τη διασύνδεση των εθνικών ακαδημαϊκών δημοσιεύσεων: η Ισπανία με το Recolecta, το Βέλγιο με τη βιβλιοθήκη του Ghent, η Σλοβενία με την Εθνική Βιβλιοθήκη της Σλοβενίας, η Κίνα με την Ακαδημία Επιστημών (CAS) και η Ελλάδα με το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ).

Η ανοικτή πρόσβαση είναι ένα από τα κεντρικά θέματα του έργου. Πολλές φορές τα αποτελέσματα της δημόσιας χρηματοδοτούμενης έρευνας καταλήγει κλειδωμένη σε επιστημονικά περιοδικά, προσβάσιμη μόνο μέσα από συχνά ακριβές συνδρομές. Το κίνημα της Ανοικτής Πρόσβασης, στο οποίο όλοι οι εταίροι του DRIVER έχουν ηγετικό ρόλο στο διεθνές στερέωμα, προσπαθεί να αντιστρέψει αυτή την τάση και να κάνει την ακαδημαϊκή έρευνα άμεσα διαθέσιμη μέσω του Διαδικτύου. Για το σκοπό αυτό το DRIVER παρέχει υποστήριξη για

την ίδρυση νέων αποθετηρίων Ανοικτής Πρόσβασης και συνεχίζει την οικοδόμηση της ευρωπαϊκής υποδομής με το έργο OpenAIRE (www.openaire.eu) που αφορά τις δημοσιεύσεις ανοικτής πρόσβασης που προέρχονται από χρηματοδοτούμενα έργα του 7ου Προγράμματος Πλαισίου (FP7) της ΕΕ.

Γιάννης Ιωαννίδης

καθ. Τμήματος Πληροφορικής, ΕΚΠΑ



Ο Γιάννης Ιωαννίδης (www.di.uoa.gr/~yannis) είναι καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής και

Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του περιλαμβάνουν τα συστήματα βάσεων δεδομένων και πληροφοριών, τις ψηφιακές βιβλιοθήκες και τα ψηφιακά αποθετήρια, την εξατομίκευση και τα κοινωνικά δίκτυα, τα συστήματα επιστημονικών και ιατρικών πληροφοριών, και την επικοινωνία ανθρώπου-μηχανής, θέματα στα οποία έχει δημοσιεύσει πάνω από εκατό άρθρα σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, ενώ κατέχει και τρία διπλώματα ευρεσιτεχνίας. Για την έρευνά του και τη γενικότερη ακαδημαϊκή του πορεία, του έχουν απονεμηθεί πολλά βραβεία, μεταξύ των οποίων το 1991 το βραβείο Presidential Young Investigator από το Πρόεδρο των Η.Π.Α. ως έναν από τους κορυφαίους νέους επιστήμονες, το 2003 το βραβείο του καλύτερου άρθρου 10ετίας από το κορυφαίο συνέδριο βάσεων δεδομένων VLDB, και το 2006 το βραβείο Εξαιρετικής Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας Ξανθόπουλου - Πνευματικού από το ΙΤΕ, παρουσία του Προέδρου της Ελλάδος.

G
E
O
M
O
R
P
H
O
L
O
G
Y

June 1 – 4
2011

International
Conference

15th Joint Geomorphological Meeting (JGM)
by the Romanian, Italian, Belgian, French and Greek Associations of Geomorphologists
in Athens, Greece

sponsors

Fluvial and coastal systems in tectonic active areas

Μηδενίζοντας το χρόνο

Η «Μύρτις» αποδεικνύει: Δεν έχουμε αλλάξει καθόλου εδώ και 4.000 χρόνια!

«Ζωντανεύει» 2.440 χρόνια μετά τον θάνατό της και δείχνει το πρόσωπό της για πρώτη φορά χάρη στη σύγχρονη τεχνολογία. Κυρίες και κύριοι, η 11χρονη Μύρτις!

Τα μαλλιά της είναι κοκκινωπά. Τα μάτια της καστανά. Τα δόντια της ελαφρώς πεταχτά. Η μύτη της ίσια. Τίποτα στο πρόσωπό της δεν μαρτυρά ότι έζησε και πέθανε πριν από 2.440 χρόνια.



Επικοινωνήσαμε με τον κ. Μανώλη Παπαγρηγοράκη, επίκουρο καθηγητή στο Εργαστήριο Ορθοδοντικής, και Διευθυντή της Οδοντιατρικής Μονάδας Άπνοιας Ύπνου της Οδοντιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, για να μας απαντήσει σε ορισμένα ερωτήματα σχετικά με τη μεταφορά της αρχαίας Ελληνίδας στον σύγχρονο κόσμο μας.

Ερ. Γιατί επιλέχτηκε το όνομα «Μύρτις»;

Απ. Η επιλογή έγινε μεταξύ αρκετών ονομάτων. Τα κριτήρια ήταν να είναι δισύλλαβο, εύηχο και να παραπέμπει από το παρελθόν στο παρόν, άρα: Μύρτος, Μύρτις, Μυρτιά, Μυρτώ!

Ερ. Έχετε ασχοληθεί και με άλλες παρεμφερείς έρευνες και projects;

Απ. Ασχολούμαι σε αυτόν τον επιστημονικό χώρο 30 χρόνια και μέχρι σήμερα έχω δημοσιεύσει τις παρακάτω 9 επιστημονικές εργασίες, που έχουν ένα κοινό στοιχείο: το υλικό προς μελέτη είναι αρχαίο σκελετικό ανθρωπολογικό υλικό.

1) Facial reconstruction of an 11-year-old female resident of Athens, 430 B.C. Papagrigrorakis MJ, Synodinos PN, Antoniadis A, Maravelakis E, Toulas P, Nilsson O, Baziotopoulou-Valavani E Angle Orthod. 2011;81:171-179 PubMed

2) Dental status and orthodontic treatment needs of an 11-year-old female resident of Athens, 430 B.C. Papagrigrorakis MJ, Synodinos PN, Baziotopoulou-Valavani E Angle Orthod. 2008 Jan; 78(1):152-6 PubMed

3) Typhoid Fever Epidemic in Ancient Athens Papagrigrorakis MJ, Yapijakis C, Synodinos PN

In: Paleomicrobiology, Past Human

«Περί το 430 π.Χ. λοιμός ενέσκηψε αιφνιδίως εις την πόλιν των Αθηνών ...και νεκροί έκειντο εν ταις οδοίς ...έθαπτον δε ως έκαστος εδύνατο» (Θουκυδίδης, Ιστορία).

Εκατόν πενήντα άνδρες, γυναίκες και παιδιά θάβονται βιαστικά σε ένα κοινό τάφο στον Κεραμεικό.

Το 1994-95, στη διάρκεια των έργων για την κατασκευή του σταθμού του Κεραμεικού του ΜΕΤΡΟ της Αθήνας ανασκάπτεται ο κοινός τάφος με τα θύματα του λοιμού, ανάμεσά τους και ένα εντεκάχρονο κορίτσι, η Μύρτις.

Σήμερα, η Μύρτις έρχεται πρόσωπο με πρόσωπο με τους πολίτες του 21ου αιώνα...

Το 1994-95, στη διάρκεια των έργων για την κατασκευή του σταθμού του Κεραμεικού του ΜΕΤΡΟ της Αθήνας ανασκάπτεται ο κοινός τάφος με τα θύματα του λοιμού, ανάμεσά τους και ένα εντεκάχρονο κορίτσι, η Μύρτις.

Σήμερα, η Μύρτις έρχεται πρόσωπο με πρόσωπο με τους πολίτες του 21ου αιώνα...

Infections D. Raoult, and M. Drancourt (eds), Springer, 2008, pp 161-173

4) Ancient typhoid epidemic reveals possible ancestral strain of Salmonella enterica serovar Typhi. Papagrigrorakis MJ, Synodinos PN, Yapijakis C

Infect Genet Evol. 2007 Jan; 7(1):126-7 PubMed

5) Insufficient phylogenetic analysis results may not exclude candidacy of typhoid fever as the probable cause of the Plague of Athens (reply to Shapiro et al).

Papagrigrorakis MJ, Yapijakis C, Synodinos PN, Baziotopoulou-Valavani E

Int J Infect Dis 2006; 10: 335-36, (Letter to the Editor)

6) DNA examination of ancient dental pulp incriminates typhoid fever as a probable cause of the Plague of Athens. Papagrigrorakis MJ, Yapijakis C,

Synodinos PN, Baziotopoulou-Valavani E

Int J Infect Dis. 2006 May; 10(3):206-14 PubMed

7) Periodontal disease in the Mycenaean population of Agia Triada - West Pelonnese - Greece.

Tsilibakos M, Manolis S, Vikatou O, Papagrigrorakis MJ

International Journal of Anthropology 2000; 17(2): 91-100

8) Craniofacial Morphology in Ancient Greece.

Papagrigrorakis MJ

Master's Thesis, Department of Orthodontics and Facial Orthopedics, University of Bergen, Norway, 1993

9) Cephalometric findings of the skull of the Petralonean man.

Papagrigrorakis MJ, Spyropoulos MN

Anthropologic Analecta 1988; 49(1): 47-53

Ερ. Ποιοι ήταν οι φορείς χρηματοδότησης του εγχειρήματος;

Απ. Όλη η επιστημονική δουλειά για να φτάσουμε στην έκθεση της Μύρτιδος σήμερα, είναι ένα εγχείρημα 15 ετών. Στην πρώτη φάση συμμετείχαν συμβολικά το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Πανεπιστήμιο Bergen Νορβηγίας, ενώ το στήσιμο της έκθεσης της Μύρτιδος φέτος έγινε με την ευγενική προσφορά των χορηγών, που είναι αλφαβητικά: Φαρμακευτική εταιρεία CANA, COSMOTE, Ελληνική Οδοντιατρική Ομοσπονδία, Οδοντιατρικός Σύλλογος Αττικής, εκδόσεις Μεταίχμιο, Πανεπιστήμιο Αθηνών, εκδόσεις Παρισιάνος.

Η επιστημονική δουλειά για να φτάσουμε στη σημερινή έκθεση, είναι εγχείρημα 15 ετών.

Ερ. Πού μπορεί να δει κανείς σήμερα τη Μύρτιδα;

Απ. Αυτή την περίοδο και μέχρι τέλος Νοεμβρίου 2010 η έκθεση της Μύρτιδος είναι στο πρώτο και μεγαλύτερο Μουσείο της χώρας, το Εθνικό Αρχαι-

ολογικό Μουσείο της Αθήνας. Επειδή όμως η προσέλευση είναι μεγάλη, και ειδικότερα από σχολεία που παρακολουθούν ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα για την Μύρτιδα, μάλλον θα δοθεί παράταση για ένα μήνα, για να μπορέσουν να την επισκεφτούν περισσότερα σχολεία.

Ερ. Ποια διαδικασία ακολουθήθηκε στην ανάπλαση του προσώπου της Μύρτιδος; Ποια εμπόδια και προκλήσεις συναντήσατε;

Απ. Ακολουθήσαμε το ίδιο πρωτόκολλο που είχε ακολουθηθεί για την ανάπλαση του προσώπου του Φιλίππου του Β', βασιλέα των Μακεδόνων. Χρησιμοποιήσαμε το ερευνητικό πρωτόκολλο του Πανεπιστημίου Manchester με την τεχνική η οποία είναι γνωστή ως «τεχνική Manchester» και βασίζεται στο σκελετικό σύστημα δύο μεθόδων: η πρώτη είναι η χρήση δεικτών ή καρφιδών που υποδεικνύουν το πάχος των ιστών λαμβάνοντας υπόψη την προέλευση, το φύλο, τις συνθήκες διαβίωσης και την ηλικία, ενώ η άλλη μέθοδος είναι το σκάλισμα των υποκείμενων μυών.





Ο κ. Μανώλης Ι. Παπαγρηγοράκης είναι επίκουρος καθηγητής στο Εργαστήριο Ορθοδοντικής, και Διευθυντής Οδοντιατρικής Μονάδας Άπνοιας Ύπνου της Οδοντιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Απεφοίτησε από την Οδοντιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών το 1974, από όπου το 1984 απέκτησε το διδακτορικό του δίπλωμα. Ειδικεύτηκε επί τριετία στην Ορθοδοντική στο Πανεπιστήμιο του Bergen της Νορβηγίας, από όπου έλαβε Δίπλωμα Εξειδίκευσης και Master. Έχει δώσει διαλέξεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό, είναι δε συγγραφέας και συν-συγγραφέας περισσότερων από 200 επιστημονικών άρθρων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Είναι συν-συγγραφέας του βιβλίου «Εμβρυολογία Κρανιοπροσωπικού Συμπλέγματος» καθώς και κεφαλαίου του βιβλίου «Paleomicrobiology, Past Human Infections» των D. Raoult και M. Drancourt. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν την εξέλιξη του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος, σύνδρομο που επηρεάζουν το κρανιοπροσωπικό σύμπλεγμα, σύνδρομο Άπνοιας Ύπνου, δυσλειτουργίες της κροταφογναθικής διάρθρωσης, εξέλιξη του ανθρώπου και παλαιοπαθολογική ανάλυση και αρχαίο DNA.

Όσο για το δεύτερο ερώτημα, εμπόδια δε συνάντησα. Η συνεργασία με όλους ήταν εξαιρετική, και να σκεφτείτε ότι οι πάντες προσέφεραν τις επιστημονικές υπηρεσίες τους δωρεάν! Όσο για τις προκλήσεις, ναι, υπήρχε μία, η απόδοση της έκφρασης της Μύρτιδος.

Ερ. Ποια τα στάδια ανάπτυξης του προσώπου της Μύρτιδας και πόσος χρόνος χρειάστηκε για να ολοκληρωθούν;

Απ. Τα στάδια της ανάπτυξης ήταν 26 και ο χρόνος ολοκλήρωσης ήταν περίπου 10 μήνες.

Ερ. Πως προέκυψε η συνεργασία με την συγκεκριμένη αρχαιολογική ομάδα;

Απ. Όπως σας είπα, ασχολούμαι με το αρχαίο σκελετικό υλικό 30 χρόνια, έτσι το 1995 η αρχαιολόγος κυρία Έφη Μπαζιώτοπούλου Βαλαβάνη, γνωρίζοντας τις εργασίες μου σε αρχαιολογικά θέματα, με κάλεσε στην ανασκαφή της στην περιοχή του Κεραμεικού, όπου είχε βρει το νεκροταφείο της αρχαίας Αθήνας.

Ερ. Συναντήσατε γραφειοκρατικές δυσκολίες;

Απ. Δύο φορές αντιμετώπισα δυσκολίες. Η πρώτη που ήταν «γραφειοκρατική» ξεπεράστηκε γρήγορα, ενώ η δεύτερη ήταν οικονομική και εξακολουθεί να είναι μια μόνιμη δυσκολία, την οποία προσπαθώ να αντιμετωπίζω με ίδια μέσα όταν φτάνει σε αδιέξοδο.

Ερ. Πώς εμπνευστήκατε αυτό το περίπλοκο ερευνητικό εγχείρημα;

Απ. Είμαι Ορθοδοντικός και η μελέτη

του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος είναι άμεσα συνδεδεμένη με την ειδικότητά μου, ενώ το ενδιαφέρον μου για την αρχαία Ελλάδα και γενικώς για τον Ελλαδικό χώρο μου έδωσε τη δυνατότητα να ασχοληθώ με το συγκεκριμένο ερευνητικό έργο. Η ανάπτυξη της Μύρτιδος είναι αποτέλεσμα της ερευνητικής μου εργασίας στο Πανεπιστήμιο του Bergen της Νορβηγίας. Όπως γνωρίζετε, το κάθε τι κτίζεται επιστημονικά σε κατακτημένη γνώση!

Ερ. Συνεργαστήκατε με ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και του εσωτερικού. Πείτε μας δύο λόγια γι' αυτές τις συνεργασίες και τον ρόλο τους στην 'αναβίωση' της Μύρτιδος.

Απ. Πανεπιστήμιο Bergen Νορβηγίας, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Μασσαλίας στη Γαλλία, και Μουσείο Vasa Στοκχόλμης στη Σουηδία. Καταπληκτικοί συνάδελφοι και εργαστήρια που βοήθησαν στην τεκμηρίωση των επιστημονικών αποτελεσμάτων. Ήταν χαρά η συνεργασία μαζί τους!

Όπως είναι χαρά η συνεργασία με Έλληνες άλλων ειδικοτήτων και με τα ερευνητικά τους κέντρα, όπως με τον Γενετιστή-Βιολόγο κ. Χρίστο Γιαπιτζάκη στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, τον Ακτινολόγο του κέντρου Euromedica-Encefalos κ. Παναγιώτη Τούλα και τον καθηγητή των ΤΕΙ Χανίων Κρήτης κ. Μανώλη Μαραβελάκη. Όλοι τους συνεργάστηκαν και αγκάλιασαν την εργασία μας σαν να ήταν αποκλειστικά δική τους.

Ερ. Ποια ιστορία κρύβεται τελικά πίσω από το πρόσωπο την Μύρτιδος;

Απ. Καμία ιστορία δεν κρύβεται παρά μόνο το επιστημονικό μου ενδιαφέρον να δω το παιδικό πρόσωπο που έζησε την εποχή του Περικλή και είδε να κατασκευάζεται ο Παρθενώνας!

Ερ. Ποια πιστεύετε ότι μπορεί να ήταν η καθημερινότητα της Μύρτιδος βάσει των στοιχείων που γνωρίζουμε από την εποχή εκείνη;

Απ. Δεν μπορώ να σας πω, γιατί δεν ξέρουμε εάν η Μύρτις ήταν Αθηναία, μέτοικος ή δούλη.

Ερ. Ποια μυστικά ξεδιπλώνει η εξέταση DNA για τον λοιμό στην αρχαία Αθήνα του Περικλή;

Απ. Ως προς τον αιτιολογικό παράγοντα του μεγάλου Λοιμού των Αθηνών, πολλές αναφορές, μελέτες και συμπεράσματα έχουν εμπλουτίσει τις σχετικές έρευνες. Αυτή η μεγάλη ποικιλία οφείλεται στο γεγονός ότι η κλινική εικόνα καμίας από τις σύγχρονες μορφές ασθενειών δεν συμπίπτει ικανοποιητικά με τα χαρακτηριστικά σημεία και συμπτώματα της νόσου που προκάλεσε το Λοιμό, όπως περιγράφονται από τον Θουκυδίδη. Η αδυναμία τεκμηρίωσης μέχρι σήμερα οποιασδήποτε υπόθεσης σχετικά με την αιτία του Λοιμού οφειλόταν στην έλλειψη κατάλληλου παλαιοπαθολογικού υλικού, η ανάλυση του οποίου ενδεχομένως θα οδηγούσε στην αναδρομική διάγνωση του υπεύθυνου λοιμογόνου παράγοντα. Η έρευνα για τον προσδιορισμό της αιτίας του Λοιμού των Αθηνών ήταν πρωτότυπη και δύσκολη, επειδή στον Ελλαδικό χώρο δεν υπήρχε εξειδικευμένο ερευνητικό κέντρο ούτε τεχνογνωσία για το αρχαϊκό DNA, και επιπλέον, επρόκειτο για έρευνα με υψηλό κόστος, αφού έπρεπε να αναζητηθεί ο υπαίτιος λοιμογόνος παράγοντας μεταξύ πολλών.

-Η εργαστηριακή έρευνα διήρκεσε αρκετό καιρό, χρησιμοποιήθηκαν αντιδραστήρια διάφορων ασθενειών και στο 7ο αντιδραστήριο παρατηρήθηκε θετικός πολλαπλασιασμός τριών γονιδίων, που αντιστοιχούσαν στον μικροβιακό παράγοντα ο οποίος είναι υπεύθυνος για την εκδήλωση «τυφοειδούς πυρετού». Ως αποτέλεσμα, είναι εύλογο να θεωρηθεί ότι ο τυφοειδής πυρετός συμμετείχε στην αιτιολογία του Λοιμού της Αθήνας, είτε αποκλειστικά είτε σε συνδυασμό με κάποιον άλλο, προς το παρόν άγνωστο, λοιμογόνο παράγοντα. Αυτό είναι το μυστικό που ξεδιπλώθηκε, για να χρησιμοποιήσω την δική σας λέξη, με την ανάλυση του αρχαίου DNA από τον πολφύ των δοντιών.

Ερ. Η Μύρτις ανακηρύχθηκε «πρόσωπο» του 2011 στα πλαίσια του προγράμματός του για την καταπολέμηση της φτώχειας των Ηνωμένων Εθνών. Ποιο μήνυμα θέλετε να περάσετε μέσα από την Μύρτιδα;

Απ. Θα μεταφέρω αυτό που γράφεται στην ιστοσελίδα του ΟΗΕ και μπορείτε να το βρείτε στην ιστοσελίδα της Μύρτιδος (www.myrtilis.gr). «Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας εκτιμά ότι τα κρούσματα του τυφοειδούς πυρετού παγκοσμίως κυμαίνονται μεταξύ 16 και 33 εκατομμυρίων ετησίως, με 500.000 έως 700.000 θανάτους. Σχεδόν εννέα εκατομμύρια παιδιά κάτω των πέντε ετών πεθαίνουν κάθε χρόνο από ασθένειες που μπορούν να προληφθούν και να θεραπευτούν». Δηλαδή η προσοχή όλου του κόσμου πρέπει να εστιαστεί στην κατάργηση της φτώχειας και την εξάλειψη των επιδημιών.



Η πρώτη τεχνητή καρδιά σε 15χρονο



Ένα 15χρονο αγόρι από την Ιταλία είναι το πρώτο παιδί που θα φέρει στο στήθος του μόνιμη τεχνητή καρδιά. Αυτή η επέμβαση είχε πραγματοποιηθεί και στο παρελθόν αλλά μόνο σε ενήλικους. Η χειρουργική επέμβαση του 15χρονου παιδιού έλαβε χώρα στο Νοσοκομείο Παίδων «Bambino Gesù» της Ρώμης υπό τον Δρ. Antonio Amodio και κράτησε δέκα ώρες.

Παρά την πολύωρη επέμβαση το αγόρι μπόρεσε στη συνέχεια να σηκωθεί και ήταν σε ιδιαίτερα καλή κατάσταση. Ωστόσο, ο 15χρονος θα χρειαστεί να παραμείνει στη μονάδα εντατικής θεραπείας για δύο εβδομάδες μετά την εγχείριση. Οι γιατροί που πραγματοποίησαν την επέμβαση αναφέρουν ότι το παιδί θα μπορέσει ζήσει 20 - 25 χρόνια 'φυσιολογικής ζωής'.

Η τεχνητή καρδιά που έχει μήκος 4 εκατοστά και ζυγίζει 400 γραμμάρια τοποθετήθηκε στο εσωτερικό της αριστερής κοιλίας της καρδιάς του 15χρονου. Όπως ενημέρωσε ο Δρ. Amodio η συσκευή είναι ουσιαστικά μια ηλεκτρικά ενεργοποιούμενη υδραυλική αντλία τοποθετημένη πλήρως μέσα στον θώρακα για να μειωθεί η πιθανότητα πρόκλησης μόλυνσης. Τροφοδοτείται από ένα ρευματολήπτη που βρίσκεται πίσω από το αριστερό αυτί του ασθενή και συνδέ-

εται με δύο ειδών μπαταρίες: φορητές και σταθερές μπαταρίες. Οι φορητές μπαταρίες είναι στερεωμένες στην ζώνη του ασθενή κατά τη διάρκεια της ημέρας ώστε να μπορεί να περπατά ενώ οι σταθερές βρίσκονται κοντά στο κρεβάτι του ώστε η καρδιά να δουλεύει όταν κοιμάται. Οι μπαταρίες έχουν αυτονομία 10 ωρών και φορτίζονται όπως αυτές ενός κινητού τηλεφώνου.

Τέτοιου είδους επεμβάσεις συνήθως γίνονται σε ασθενείς που χρειάζονται άμεσα μεταμόσχευση καρδιάς και δεν μπορεί να βρεθεί μόσχευμα. Ο συγκεκριμένος όμως ασθενής πάσχει από ένα σύνδρομο μυϊκής δυστροφίας, το σύνδρομο Duchenne, και ο οργανισμός του ήταν πολύ εξασθενημένος για να αντέξει μεταμόσχευση πραγματικής καρδιάς. Σύμφωνα με τους γιατρούς αναμένεται να βελτιωθεί σημαντικά η ποιότητα ζωής του παιδιού παρά το σύνδρομο από το οποίο υποφέρει.

Το ιατρικό αυτό επίτευγμα ανοίγει το δρόμο για πολλά παιδιά που χρειάζονται άμεσα μεταμόσχευση καρδιάς και δεν μπορεί να βρεθεί μόσχευμα, αλλά και για άλλα που η κλινική τους κατάσταση δεν τους επιτρέπει ούτως ή άλλως να προχωρήσουν σε μεταμόσχευση πραγματικής καρδιάς.



Διακεκριμένοι Έλληνες

επιστήμονες από όλο τον κόσμο

Από τη Θεσσαλονίκη στη NASA και από τη NASA στην αποστολή των «Artemis» και «Themis»

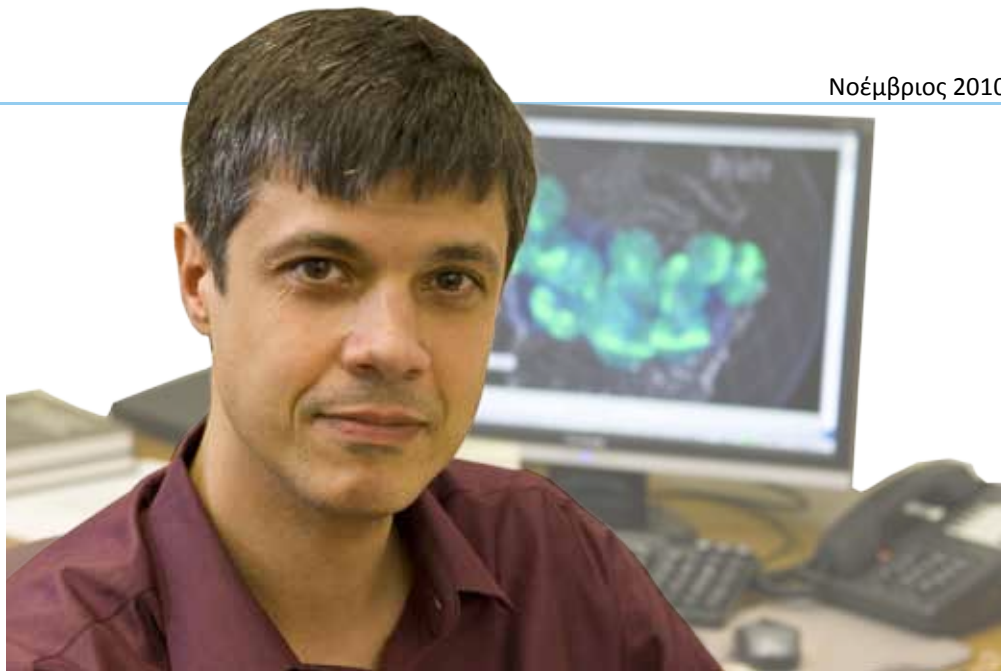
ΒΑΣΙΛΗΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Γεννήθηκε στην Θεσσαλονίκη το 1965 και σπούδασε Φυσικός στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Προχώρησε σε μεταπτυχιακές σπουδές στην Φυσική με ειδίκευση στην Διαστημική Φυσική, στο Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνιας, στο Los Angeles. Μετά από πολυετή ερευνητική καριέρα στο Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Φυσικής του John Hopkins και στο εργαστήριο JPS της NASA, διδάσκει από το 2007 στο Τμ. Γήινης και Διαστημικής Φυσικής του Πανεπιστημίου του Los Angeles. Του έχει απονεμηθεί το μετάλλιο B. Macelwane της Αμερικάνικης Γεωφυσικής Ένωσης το 1993 και το μετάλλιο Zeldovich από την Διεθνή Επιτροπή Διαστημικής Έρευνας και την Ρωσική Ακαδημία Επιστημών το 2001.



Ήταν ο συντονιστής και επιστημονικός υπεύθυνος της αποστολής THEMIS από το 2001 έως το 2009. Η αποστολή των 5 δορυφόρων του THEMIS με τον ίδιο πύραυλο γύρω από την γη είχε σκοπό την κατανόηση των διαστημικών διεργασιών που δημιουργούν τις εκρηκτικές εκλάμψεις του πολικού σέλας. Οι διεργασίες αυτές, μαγνητικές υποκαταιγίδες, εκλύουν ενέργεια στο διάστημα ίση με ένα σεισμό 5,5 Richter σε μορφή ενεργειακών σωματιδίων. Η αποστολή, με εκτόξευση το 2007, είχε πλήρη επιτυχία και διάνοιξε νέα κεφάλαια στην κατανόηση του διαστημικού περιβάλλοντος. Στο τέλος του THEMIS το 2009, οι 2 από τους 5 δορυφόρους θα πάγωναν λόγω των μεγάλων εκλείψεων. Μέσα στο 2010 οι 2 πιο μακρυνοί θα έχαναν, δηλαδή τα ηλιακά τους κύτταρα και θα καταστρέφονταν λόγω υπερβολικού ψύχους.

Έτσι, γεννήθηκε η νέα αποστολή της NASA, η ARTEMIS, η οποία στοχεύει να μελετήσει την επιτάχυνση των σωματιδίων, την τουρμποειδή ροή (turbulent flow) και την αλληλεπίδραση σεληνής και ηλιακού ανέμου στην περιοχή της τροχιάς της Σελήνης. Απώτερος σκοπός της αποστολής είναι να παραμετροποιήσει αυτές τις διεργασίες, ώστε να προβλεφθεί η επίδραση ηλιακού ανέμου σε μελλοντικούς δορυφόρους και εξερευνητές. «ARTEMIS» είναι τα αρχικά των λέξεων «Acceleration, Reconnection, Turbulence and Electrodynamics of Moon's



Ο 5ος πύραυλος του προγράμματος «THEMIS» (Time History of Events and Macroscale Interactions during Substorms) της NASA, όπως ετοιμάστηκε από την ομάδα του κ. Βασίλη Αγγελόπουλου.

Interactions with the Sun», καθώς η Θεά Αρτέμιδα στην αρχαιότητα συχνά συνδεόταν με την Σελήνη. Ο κ. Αγγελόπουλος συντονίζει και πάλι αυτό το εγχείρημα που θα δώσει πλήρη εικόνα του διαστημικού περιβάλλοντος της σεληνής.



12 χρόνια δυναμικής παρουσίας
450 νέοι πελάτες το χρόνο
ισχυρή παρουσία σε Δημόσιο & Ιδιωτικό τομέα
με τη δύναμη του Ομίλου AVMap

Academic CV webSite

σχεδιασμός • δημιουργία • προβολή

e-CV

... απαραίτητο για την οργάνωση του έργου σας
... απαραίτητο για δικτύωση και συνεργασίες
... απαραίτητο για συμμετοχή σε προγράμματα

- ✓ υλοποίηση σε 15 ημέρες
- ✓ χαμηλές χρεώσεις από 199€
- ✓ γραφιστική επιμέλεια
- ✓ αρθρωτή και απλή δομή
- ✓ φιλικό περιβάλλον διόρθωσης

SEO

Search Engine Optimized

Δωρεάν καταχώρηση και στις μηχανές αναζήτησης

Ελάτε στους ειδικούς
και όλα θα γίνουν στα μέτρα σας...

211 8000 775

SMARTeST

Smart Resilience Technology, Systems and Tools

ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ

καινοτομία
στην πρόληψη και προστασία

ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
2^η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ (Παρασκευή 26/11/2010, 09:30)

nsg@geoenvi.org
http://www.floodresilience.eu

πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο 75% από την Ε.Ε.

Ελλάδα – Ινδία

Νέα διμερής συνεργασία για έργα έρευνας, τεχνολογίας και καινοτομίας



Στο πλαίσιο της προσπάθειας ενίσχυσης της εξωστρέφειας στην Έρευνα, Τεχνολογία και Καινοτομία που έχει αναγγείλει η Υπουργός Παιδείας, Άννα Διαμαντοπούλου, ενεργοποιήθηκε η διμερής συνεργασία Ελλάδας-Ινδίας.

Η συνεργασία αυτή πραγματοποιήθηκε με την υπογραφή Πρωτοκόλλου διμερούς συνεργασίας μετα-

ξύ της Γενικής Γραμματί-ας Έρευνας και Τεχνολογί-ας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμά-των και του Υπουργείου Επιστήμης και Τεχνολογίας της Δημοκρατίας της Ινδίας, για την περίοδο 2010 - 2013.

Αποτελεί μια συνεργασία που επι-κεντρώνεται στην προκήρυξη και τις 30 διακρατικές συνεργασίες που διατηρεί η Ελλάδα στο τομέα Έρευ-

νας και Τεχνολογίας με χώρες εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το Πρωτόκολλο που αναφέρεται σε δέκα τομείς επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας κοινού ενδιαφέροντος, υπέγραψαν οι κκ. A.K. Sood του Υπουργείου Επιστήμης και Τεχνολογίας της Ινδίας και ο Γενικός Γραμματέας Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Αχιλλέας Μητσός, μετά την συνάντηση της 1ης Μεικτής Επιτροπής Επιστημονικής και Τεχνολογικής Συνεργασίας- παρουσία του Πρέσβη της Ινδίας στην Αθήνα κ. Tswang Torpen.

Η συνεργασία που προβλέπεται θα υλοποιηθεί με την προκήρυξη, έγκριση και χρηματοδότηση διακεκριμένων έργων Έρευνας και Τεχνολογίας με χρηματοδότηση και από τις δύο πλευρές.

ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΗΨΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΒΡΕΤΑΝΙΑ

Διαμαρτυρόμενοι για τον τριπλασιασμό των διαδάκτρων στα πανεπιστήμια, Βρετανοί φοιτητές, εισέβαλαν στο κτίριο που στεγάζει την έδρα του Συντηρητικού κόμματος στο Λονδίνο σπάζοντας τους υαλοπίνακες, ανάβο-



ντας φωτιές και λεηλατώντας εσωτερικούς χώρους του κτιρίου. Πρόκειται σίγουρα για την σημαντικότερη διαδήλωση που διοργανώθηκε απέναντι στην νέα κυβέρνηση του Ντέιβιντ Κάμερον.

Σήμερα τα διδάκτρα στα Πανεπιστήμια της Βρετανίας δεν επιτρέπεται να ξεπεράσουν τις 3.290 λίρες ανά έτος για κάθε φοιτητή. Η κυβέρνηση του Κάμερον, η οποία ανέλαβε τα καθήκοντά της τον Μάιο, σκοπεύει να ανεβά-

σει το ανώτατο επιτρεπτό όριο στο ποσό των 6.000 λιρών, ενώ σε κάποιες ειδικές περιπτώσεις θα μπορεί να φτάσει και στις 9.000 λίρες. Η κυβέρνηση έχει ανακοινώσει ότι θα μειώσει κατά 2,9 δισεκατομμύρια λίρες την ετήσια επιχορήγηση στα πανεπιστήμια, τα οποία καλούνται να αυξήσουν τα διδάκτρα για να καλύψουν τις ανάγκες τους.

Η διαδήλωση έγινε την Τετάρτη 10/11 και η αστυνομία προχώρησε σε συλλήψεις την Παρασκευή 12/11. Ο αριθμός των συλληφθέντων ανέρχεται στους 55 φοιτητές και η τελευταία, χρονολογικά, σύλληψη είναι ενός 23χρονου, ο οποίος κατηγορείται ότι έριξε από ψηλά έναν πυροσβεστήρα με στόχο τους αστυνομικούς, ενώ βρισκόταν σε όροφο του κτιρίου του Συντηρητικού κόμματος. Βίντεο με τους διαδηλωτές να επιτίθενται στους αστυνομικούς έκαναν τον γύρο των τηλεοπτικών καναλιών και φυσικά του ίντερνετ.

Ο 23χρονος σπουδάζει στο πανεπιστήμιο του Κέιμπριτζ και τα στοιχεία του δεν έγιναν γνωστά από

την αστυνομία, αφέθηκε ωστόσο ελεύθερος με εγγύηση, εν αναμονή συμπληρωματικής έρευνας.

Από τους συλληφθέντες η πλειοψηφία είναι φοιτητές, διευκρίνησε η Σκότλαντ Γιάρντ. Στην πλειοψηφία τους είναι μεταξύ 18 και 26 ετών ενώ δέκα από αυτούς είναι ανήλικοι.

Η Έμιλι Γουίτμπαϊ, 22 χρόνων, φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ, που συμμετείχε στην εισβολή στο κτήριο όπου στεγάζονται τα γραφεία του κυβερνώντος κόμματος, δήλωσε ότι οι ειρηνικές μέχρι τώρα διαδηλώσεις δεν είχαν αποτελέσματα. «Δεν είναι καιρός για ευγενικές διαβουλεύσεις, είναι ώρα για δράση», είπε η νεαρή φοιτήτρια.

Στη διαδήλωση που προηγήθηκε των επεισοδίων συμμετείχαν δεκάδες χιλιάδες φοιτητές και πανεπιστημιακοί, που φώναζαν συνθήματα όπως: «σταματήστε τις περικοπές για την παιδεία» και «αυτοί λένε μειώσεις, εμείς λέμε αγώνες». Τα πράγματα ήταν ήσυχα έως ότου μια ομάδα διαδηλωτών εισέβαλε στο κτίριο του κυβερνώντος κόμματος και άρχισε να λεηλατεί το χολ των γραφείων. Σαραντα ένας άνθρωποι τραυματίστηκαν, εκ των οποίων επτά αστυνομικοί.

Ο δήμαρχος του Λονδίνου, Μπόρις Τζόνσον, ζήτησε να επιβληθούν οι ποινές που προβλέπει ο νόμος στους υπεύθυνους για τα επεισόδια. «Δεν υπάρχει καμία δικαιολογία για μία μικρή μειονότητα που εμπλέκεται σε πράξεις βίας», δήλωσε στο Sky News ο δήμαρχος του Λονδίνου. Οι διοργανωτές της διαδήλωσης, καθώς και πολλοί πολιτικοί καταδίκασαν τις βιαιότητες.

28^η Οκτωβρίου. Πάμε παρέλαση;



Ελεύθερος Χρόνος

✓ **Ίδρυμα Εικαστικών Τεχνών και Μουσικής Β. & Μ. Θεοχαράκη: σειρά 5 συναυλιών με σολίστ και πιάνο, από κορυφαίες στιγμές της λυρικής τέχνης**



Το Ίδρυμα Εικαστικών Τεχνών και Μουσικής Β. & Μ. Θεοχαράκη εγκαινιάζει την συνεργασία του με την περίφημη Σκάλα του Μιλάνου παρουσιάζοντας πέντε συναυλίες αφιέρωμα στο Belcanto, στους Γάλλους συνθέτες της Όπερας, στις περίφημες Arie Antiche, στα Lieder, καθώς και με την απαραίτητη βραδιά Verdi.

Πού: Ίδρυμα Εικαστικών Τεχνών και Μουσικής Β. & Μ. Θεοχαράκη (Βασ. Σοφίας 9 & Μέρλιν 1, Αθήνα)

Πότε: 21/10/10, 11/11/10, 16/12/10
20/1/11, 24/2/11

Τηλ.: 210 3611206

<http://www.thf.gr>

✓ **Contemporary Space Athens, Έκθεση «Japan Design Now!»**



Το Contemporary Space Athens παρουσιάζει στο αθηναϊκό κοινό μια συναρπαστική έκθεση σύγχρονου γραφιστικού σχεδίου και σχεδίου αφίσας της Ιαπωνίας του σήμερα με έργα καταξιωμένων δημιουργών αλλά και εκπροσώπων της νεότερης γενιάς. Η έκθεση τελεί υπό την αιγίδα της πρεσβείας της Ιαπωνίας στην Ελλάδα και πραγματοποιείται από τον Christian K. Narkiewicz-Laine, Πρόεδρο του Chicago Athenaeum museum.

Πού: Contemporary Space Athens (Μεγάλου Βασιλείου 46-48, Ρουφ)

Πότε: 15/09/2010 - 30/11/2010, Τετ.-Κυρ. 2-8 μ.μ. είσοδος ελεύθερη

Τηλ.: 210 3428511

Πού: Contemporary Space Athens (Μεγάλου Βασιλείου 46-48, Ρουφ)

Πότε: 15/09/2010 - 30/11/2010, Τετ.-Κυρ. 2-8 μ.μ. είσοδος ελεύθερη

Τηλ.: 210 3428511

✓ **Πολιτισμικός Οργανισμός του Δήμου Αθηναίων, Δωρεάν Ξεναγήσεις σε Αρχαιολογικούς χώρους και Μουσεία**



Ο Πολιτισμικός Οργανισμός του Δήμου Αθηναίων διοργανώνει δωρεάν ξεναγήσεις στα Μουσεία και τους Αρχαιολογικούς Χώρους της Αθήνας δίνοντας την ευκαιρία στους κατοίκους της Αθήνας να γνωρίσουν τον πολιτιστικό της πλούτο με τη βοήθεια έμπειρων και εξειδικευμένων ξεναγών. Οι ξεναγήσεις πραγματοποιούνται κάθε Κυριακή και ορισμένα Σάββατα για όσους χώρους παραμένουν κλειστοί τις Κυριακές και είναι δωρεάν, με μόνη οικονομική επιβάρυνση το εισιτήριο εισόδου στους χώρους, όπου υπάρχει.

Τηλ.: 210 3231841, 210 3240762, 210 3231841, 210 3240762

<http://www.cityofathens.gr>

✓ **Ίδρυμα Εικαστικών Τεχνών Φ. Τσιχριτζή: Έκθεση κοσμημάτων και αξεσουάρ της Δάφνης Βαλέντε με θέμα η «Ελαφρότητα του Είναι»**



Η σχεδιάστρια μόδας Δάφνη Βαλέντε έχοντας συμπληρώσει 25 χρόνια πορείας στον χώρο της μόδας εγκαινιάζει στο Ίδρυμα Εικαστικών Τεχνών Τσιχριτζή μια αναδρομική έκθεση της δουλειάς της με θέμα την «Ελαφρότητα του Είναι».

Πού: Ίδρυμα Εικαστικών Τεχνών Φ. Τσιχριτζή (Γρ. Αυξεντίου 1 & Κασσαβέτη 18, Κηφισιά)

Πότε: Από 15/11 έως 4/12

Τηλ.: 2108019975

<http://www.iett.gr/>

ΜΕΡΙΕΛΑΝ

«ένα ερευνητικό κέντρο στο Πάντειο Πανεπιστήμιο»

Συνέντευξη με το Διευθυντή του κέντρου ΜΕΡΙΕΛΑΝ και Καθηγητή κ. Ευάγγελο Ραυτόπουλο.

Ερ. Κύριε Ραυτόπουλε, πείτε μας για τον σκοπό ίδρυσης του Κέντρου ΜΕΡΙΕΛΑΝ και τις δράσεις που υλοποιεί;

Απ. Το Μεσογειακό Πρόγραμμα Διεθνούς Περιβαλλοντικού Δικαίου και Διαπραγμάτευσης (Mediterranean Programme for International Environmental Law and Negotiation - ΜΕΡΙΕΛΑΝ CENTRE) είναι, από τον Κανονισμό του, ένα πρωτότυπο ερευνητικό και επιμορφωτικό Κέντρο του Παντείου Πανεπιστημίου, στο Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών.

Ο σκοπός του είναι διπλός.

- Πρώτον, η δημιουργία ενός ελληνικού επιστημονικού κέντρου διεθνούς εμπειρογνώμοσύνης με αντικείμενο τη διεξαγωγή καινοτόμων ερευνών και παροχή σύγχρονου εκπαιδευτικού έργου σε θέματα Διεθνούς Δικαίου και Πολιτικής του Περιβάλλοντος και Βιώσιμης Ανάπτυξης, αλλά και σε θέματα διεθνούς περιβαλλοντικής διαπραγμάτευσης και διπλωματίας που αποτελεί έναν τομέα που παρά την καταλυτική του αξία εξακολουθεί να παραμελείται επιστημονικά όχι μόνον στην Ελλάδα αλλά και στην Ευρώπη. Στο πλαίσιο αυτό το Κέντρο επενδύει στην προαγωγή πραγματικής διεπιστημονικής προσέγγισης διεθνούς δικαίου και διεθνών σχέσεων για μία ολοκληρωμένη αντίληψη και βαθύτερη κατανόηση της φύσης, της πορείας, της δυναμικής άσκησης και της προβληματικής της παγκόσμιας και περιφερειακής περιβαλλοντικής διακυβέρνησης. Επενδύει επίσης στην ενεργό συμβολή και σε έναν άλλο τομέα εντυπωσιακά παραμελημένο στη χώρα μας: στην επιστημονική παγίωση της μεταφραστικής απόδοσης στα ελληνικά όρων, εννοιών και κειμένων διεθνών περιβαλλοντικών συμφωνιών ή άλλων κειμενικών εργαλείων άσκησης διεθνούς περιβαλλοντικής διακυβέρνησης.

- Δεύτερον, η ανάπτυξη συνεργασίας σε τομείς έρευνας, εκπαίδευσης και επιμόρφωσης με συναφή πανεπιστημιακά και ερευνητικά κέντρα και ιδρύματα στη Ελλάδα και στο εξωτερικό, αλλά και η συνεργασία με κεντρικής σημασίας διεθνείς, ευρωπαϊκούς και εθνικούς οργανισμούς, όπως και με Μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς.

Ερ. Πώς προέκυψε η ιδέα κυκλοφορίας του ΜΕΡΙΕΛΑΝ E-Bulletin;

Απ. Η ιδέα κυκλοφορίας ενός σύνθετου επιστημονικού ηλεκτρονικού περιοδικού, διεθνούς κυκλοφορίας, με απασχόλησε εδώ και περίπου 10 μήνες, ανατρέχοντας και μελετώντας στο διαδίκτυο τις σχετικές εξελίξεις που αποτυπώνονταν στις ιστοσελίδες των με-

γαλύτερων Πανεπιστημίων, Ερευνητικών Ινστιτούτων αλλά και Διεθνών Οργανισμών σε διάφορα επιστημονικά πεδία. Από τη συγκριτική αυτή μελέτη διαμόρφωσα και τους διαπλεκόμενους άξονες δημιουργίας ενός επιστημονικού ηλεκτρονικού περιοδικού του Κέντρου που να διαθέτει τη δύναμη να σταθεί διεθνώς και να υποστηρίζει ένα συνεχές ενδιαφέρον της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας. Οι άξονες αυτοί ήταν: να είναι ταυτόχρονα υψηλής επιστημονικής ποιότητας με τη συμμετοχή διεθνώς αναγνωρισμένων ξένων και Ελλήνων πανεπιστημιακών, ερευνητών, εμπειρογνομόνων και υψηλών αξιωματούχων Διεθνών Οργανισμών, να παρέχει έγκυρη και επιστημονικά επεξεργασμένη πληροφορία σχετικά με θεματικά νέα που συνδέονται με το προγραμματικό πεδίο ενασχόλησης του Κέντρου, να πρόκειται για ηλεκτρονικό περιοδικό ελεύθερης και διεθνώς κατοχυρωμένης πρόσβασης με επίκαιρη επιστημονική αρθρογραφία, και να απαιτεί το μικρότερο δυνατό κόστος για την παραγωγή του. Το ΜΕΡΙΕΛΑΝ E-Bulletin επιπλέον έλαβε δυναμική μορφή, ώστε να μπορεί να αξιοποιεί κατάλληλα το χρόνο ενημέρωσης και να μην «αихμαλωτίζεται» από αυτόν.

Ερ. Ποιοί είναι οι στόχοι της κυκλοφορίας του ηλεκτρονικού περιοδικού;

Απ. Οι στόχοι είναι πολλαπλοί:

Πρώτον, η καθιέρωση ενός διεθνούς ηλεκτρονικού περιοδικού ελληνικής πανεπιστημιακής ταυτότητας που να συνδυάζει τη παροχή ενός ανεξάρτητου forum ανάπτυξης και προαγωγής καινοτόμων ιδεών και κριτικού επιστημονικού λόγου σε τρέχοντα θέματα του προγραμματικού πεδίου ενασχόλησης του Κέντρου με τη δημιουργία δεξαμενής και ροής έγκυρων πληροφοριών επιστημονικά επεξεργασμένων αλλά και με πληροφόρηση σχετικά με τις δραστηριότητες του Κέντρου.

Δεύτερον, η δημιουργία ενός διαρκώς εξελισσόμενου επιστημονικού δικτύου συνεργατών που να συνεισφέρουν στο Bulletin με βάση την εμπειρογνώμοσύνη τους και στο οποίο να συμμετέχουν διακεκριμένοι ξένοι και Έλληνες ακαδημαϊκοί, ερευνητές και νέοι επιστήμονες, καθώς και εκπρόσωποι Διεθνών Οργανισμών και ΜΚΟ. Ιδιαίτερη έμφαση δίδω στην ενθάρρυνση και αξιοποίηση των ικανών νέων που αποφοιτούν από τα Πανεπιστήμιά μας και αναζητούν μία πρώτη διεθνή ερευνητική εμπειρία και επιστημονική αναγνωρισιμότητα.

Τρίτον, η διάδοση του ΜΕΡΙΕΛΑΝ E-BULLETIN στο ευρύτερο δυνατό παγκόσμιο επίπεδο ώστε να αποκτήσει διεθνή αναγνωρισιμότητα μία ελληνική πανεπιστημιακή πρωτοβουλία πάνω σε θέματα πρώτης γραμμής επιστημονικού ενδιαφέροντος, όπως αυτά της διακυβέρνησης του περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης και των πολύπλοκων διασυνδέσεών τους με το δίκαιο, την πολιτική, την κοινωνία, την

οικονομία και την τεχνολογία.

Τέταρτον, να περάσει στον χειμαζόμενο ελληνικό χώρο τρία επίκαιρα μηνύματα:

- ότι οι συχνά διατυπούμενες γενικευτικές και υπεραπλουστευτικές απόψεις για την αρνητική εικόνα των ελληνικών πανεπιστημίων και την υποβαθμισμένη γνώση που παρέχουν είναι φυσικά σχετικές - η διαμόρφωση ισορροπημένης άποψης για το θέμα αυτό χρειάζεται, πιστεύω, βαθύτερη έρευνα, αναζήτηση πραγματικά λειτουργικών αξιών και όχι επιφανειακές «συνταγές»

- ότι η εξωστρέφεια της ελληνικής πανεπιστημιακής κοινότητας είναι μοναδική πρόκληση στη σύγχρονη και ταχύτατα εξελισσόμενη παγκόσμια επιστημονική πραγματικότητα και σημαντικό εργαλείο στην εξωστρέφεια αυτής είναι η κατάλληλη προσφυγή στην σύγχρονη ηλεκτρονική τεχνολογία

- και ότι «ανάπτυξη» σημαίνει επίσης και διεθνώς ανταγωνιζόμενη παιδεία και έρευνα, μήνυμα προς κάθε εξω-πανεπιστημιακή κατεύθυνση, κρατική και μη-κρατική, που εξακολουθεί «να υπνώττει» καταστροφικά και να αδιαφορεί για την οικονομική υποστήριξη προσπαθειών και νέων ιδεών στον τομέα αυτό.

Ερ. Ποια είναι η γενικότερη θεματολογία του ηλεκτρονικού περιοδικού;

Απ. Η θεματολογία του Bulletin αναφέρεται, τόσο από επιστημονική όσο και από ενημερωτική πλευρά, στα ειδικότερα στρατηγικά προγραμματικά πεδία ενασχόλησης του Κέντρου. Σε αυτά περιλαμβάνονται: η Παγκόσμια και Περιφερειακή Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση, η Περιβαλλοντική Διπλωματία και η Διαδικασία Διεθνούς Περιβαλλοντικής Διαπραγμάτευσης, η Βιώσιμη Διακυβέρνηση Ενεργειακών Πόρων, η Διακυβέρνηση Υδάτινων Πόρων, η Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παράκτιων Ζωνών στη Μεσόγειο, η Διακυβέρνηση Θαλασσίων Μεταφορών και το Περιβάλλον, η Διακυβέρνηση της Κλιματικής Αλλαγής και η Περιβαλλοντική Ασφάλεια. Αναφέρεται επίσης πληροφοριακά και στο σύνολο των δράσεων που αναπτύσσει το Κέντρο, κάτι που εξαρτάται αποφασιστικά από την οικονομική του στήριξη.

Ερ. Σε ποιους απευθύνεται το ηλεκτρονικό περιοδικό;

Απ. Το Bulletin απευθύνεται σε ένα ευρύτατο κοινό, στον ελληνικό και διεθνή χώρο που περιλαμβάνει την ελληνική και διεθνή πανεπιστημιακή κοινότητα, τους ερευνητές ελληνικών και ξένων ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων, τους αξιωματούχους και το προσωπικό των Διεθνών Οργανισμών, της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών θεσμών και φορέων, τα στελέχη και το προσωπικό της δημόσιας διοίκησης σε όλα τα επίπεδα (εθνικό, περιφερειακό, τοπικό), στους Μη-Κυβερνητικούς Οργανισμούς, και στον ιδιωτικό τομέα. Ως ηλεκτρονικό περιοδικό ελεύθερης πρόσβασης περιορισμένου ελέγχου, δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε μεγάλους αριθμούς επισκεπτών και χρηστών και από την πλευρά αυτή ανήκει στην πρώτη γραμμή σύγχρονης αντίληψης σχετικά με την παροχή ηλεκτρονικής πληροφόρησης.

Ερ. Ποιες είναι οι μελλοντικές σας δράσεις στα πλαίσια λειτουργίας του E-Bulletin;

Απ. Η ανάδειξη του ΜΕΡΙΕΛΑΝ Centre ως διεθνώς ανταγωνιστικού πανεπιστημιακού κέντρου έρευνας, εκπαίδευσης και επιμόρφωσης στα στρατηγικά προγραμματικά πεδία ενασχόλησής του, και, ιδιαίτερα, η καθιέρωσή του ως ευρωπαϊκού κέντρου περιβαλλοντικής διαπραγμάτευσης και διπλωματίας.

Επίσης, η αξιοποίησή του για την ανάπτυξη των ειδικών πτυχών συνεργασίας με το Research Institute of Environmental Law (RIEL) του Πανεπιστημίου Wuhan της Κίνας, της προώθησης της συμμετοχής μας στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα COST, Action IS0802 "Transformation of Global Environmental Governance" και της ανάπτυξης νέων μορφών συνεργασίας στους τομείς ενδιαφέροντος του Κέντρου με αντίστοιχα Ερευνητικά Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Η άμεση αξιοποίηση του δημιουργούμενου αρχείου άρθρων και διεθνών κειμένων και αποφάσεων στο πλαίσιο των σχεδιαζόμενων διεθνών επιμορφωτικών σχολείων (training schools), σεμιναρίων αλλά και σπουδών, μεταπτυχιακών και προπτυχιακών, στο Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου.

Ο συστηματικός εμπλουτισμός του δικτύου συνεργατών του Bulletin με διακεκριμένους ακαδημαϊκούς, εμπειρογνώμονες και επικεφαλής Διεθνών Οργανισμών που να συνεισφέρουν στην ύλη του και να έχουν λόγο στην πορεία του αλλά και στη γενικότερη λειτουργία του ΜΕΡΙΕΛΑΝ Centre. Πρέπει εδώ να τονίσω ότι το Καταστατικό του Κέντρου προβλέπει τη συγκρότηση Διεθνούς Συμβουλευτικού Σώματος που για καθαρά οικονομικούς λόγους δεν έχει ακόμα συγκληθεί, ενώ στο Bulletin θα προστεθεί σύντομα και διεθνές Editorial Board, πλάι στον κατάλογο των άξιων Ελλήνων συνεργατών μου.



Ευάγγελος Ραυτόπουλος, είναι Καθηγητής Διεθνούς Δικαίου στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ιδρυτικός Διευθυντής του διεθνούς επιστημονικού Κέντρου ΜΕΡΙΕΛΑΝ (Mediterranean Programme for International Environmental Law and Negotiation) του Παντείου Παν/μίου, Νομικός Σύμβουλος του Mediterranean Action Plan/UNEP, και Μέλος του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών. Το 2010 εξελέγη Διευθυντής του Τομέα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Θεσμών στο Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Παν/μίου.

Πτυχιούχος της Νομικής Σχολής Αθηνών, εσπούδασε Διεθνές Δίκαιο στο Πανεπιστήμιο του Cambridge από όπου έλαβε Master (LL.M (Cantab.) και Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D (Cantab.) και επελέγη ως Southern European Fellow of International Law στη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου Yale (ΗΠΑ).

Συγγραφέας 9 Βιβλίων και δεκάδων άρθρων σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά πάνω σε θέματα Διεθνούς Δικαίου και Διεθνούς Δικαίου του Περιβάλλοντος.

Έχει συμμετάσχει σε δεκάδες διεθνείς συνδιασκέψεις και διαπραγματεύσεις για τη διεθνή προστασία του περιβάλλοντος, καθώς και σε διεθνείς δι-βουλευτικές αποστολές, και είναι συντάκτης αριθμού διεθνών συμβατικών κειμένων και διεθνών επιστημονικών εκθέσεων.

Έχει διδάξει στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.



Νεολαία σε κίνηση

Εκπαίδευση για μια έξυπνη οικονομία



Η κ. Ανδρούλλα Βασιλείου σπούδασε νομικά στο Middle Temple Inn of Court του Λονδίνου και διεθνείς σχέσεις στο London Institute of World Affairs. Στις 10 Φεβρουαρίου 2010 ορίστηκε επίσημα επίτροπος της ΕΕ για την Εκπαίδευση, τον Πολιτισμό, την Πολυγλωσσία και τη Νεολαία.

Κατά το πρώτο εξάμηνο του τρέχοντος έτους η Ευρωπαϊκή Ένωση ανάλωσε δικαίως μεγάλο μέρος της ενέργειάς της στην ενίσχυση της οικονομικής διακυβέρνησης λόγω της αστάθειας των αγορών. Τώρα πρέπει να στραφούμε στο μέλλον και να αναρωτηθούμε ποιου είδους οικονομία θέλουμε για το αύριο.



Ακριβώς αυτός είναι ο στόχος της στρατηγικής «Ευρώπη 2020». Είναι ένας χάρτης πορείας για έξυπνη, διατηρήσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη, η οποία θα συμβάλλει στη δημιουργία των θέσεων απασχόλησης που είναι απαραίτητες για μια κοινωνία που βασίζεται στη γνώση. Πρέπει να κάνουμε την εκπαίδευση επίκεντρο της προσπάθειας αυτής γιατί το ανθρώπινο δυναμικό είναι ο καλύτερος πόρος που διαθέτουμε.

Μερικά αριθμητικά στοιχεία αποδεικνύουν το μέγεθος των προκλήσεων που αντιμετωπίζει η Ευρώπη. Η ανεργία των νέων σήμερα ξεπερνά το 20%. Λιγότεροι από το ένα τρίτο του συνολικού αριθμού των νέων μας συνεχίζουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό στις ΗΠΑ είναι 40% και στην Ιαπωνία 50%. Γύρω στο 15% εγκαταλείπει το σχολείο πρόωρα έχοντας αποκτήσει τις βασικές μόνο

δεξιότητες στην καλύτερη περίπτωση. Ωστόσο, η ευρωπαϊκή οικονομία του 2020 θα απαιτεί υψηλού επιπέδου προσόντα για το 35% τουλάχιστον των θέσεων εργασίας και μεσαίου επιπέδου δεξιότητες για το άλλο 50%.

Αυτός είναι και ο λόγος για τον οποίο η ΕΕ έχει θέσει φιλόδοξους στόχους για την εκπαίδευση: να μειωθεί ο αριθμός των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε ποσοστό μικρότερο του 10% και να εξασφαλιστεί ότι το 40% τουλάχιστον των νέων συνεχίζουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ή σε ανώτερη επαγγελματική κατάρτιση. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή εγκαινιάζει τώρα την πρωτοβουλία «Νεολαία σε κίνηση» για να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις που συναντούν οι νέοι στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση. Πρόκειται για ένα πακέτο μέτρων που θα βοηθήσει τα εκπαιδευτικά μας συστήματα να μεταδώσουν τις σωστές δεξιότητες, θα αυξήσει τις επιδόσεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, θα προωθήσει τις σπουδές και την κατάρτιση των νέων στο εξωτερικό και θα διευκολύνει τη μετάβαση τους στην αγορά εργασίας. Εγκαινιάζουμε, επίσης, δημόσια διαβούλευση για το μέλλον των προγραμμάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και κινητικότητας στην ΕΕ για την περίοδο μετά το 2013.

Ας ξεκινήσουμε από τις βασικές αρχές: οι βασικές γνώσεις ανάγνωσης, γραφής, αριθμητικής και ΤΠΕ είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη οποιουδήποτε παιδιού. Όσον αφορά την ανάγνωση και τη γραφή στην Ευρώπη, κατά τα τελευταία χρόνια, παρατηρείται ύφεση – το ένα τέταρτο σχεδόν των δεκαπεντάχρονών μας έχουν χαμηλές επιδόσεις – κι αυτό είναι απαράδεκτο. Αντιμετωπίζοντάς το ως θέμα άμεσης προτεραιότητας, δημιουργήσα μια ομάδα εμπειρογνομωμένων υψηλού επιπέδου με αντικείμενο τον προσδιορισμό της αποτελεσματικότερης πρακτικής σε όλη την Ευρώπη και την επεξεργασία νέων πολιτικών. Ορισμένα κράτη μέλη σημειώνουν πραγματική πρόοδο όσον αφορά

την ανάγνωση και τη γραφή και πρέπει να διδαχθούμε από την εμπειρία τους.

Στη συνέχεια πρέπει να προωθήσουμε τη μεταρρύθμιση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ώστε η Ευρώπη να είναι σε θέση όχι μόνο να παράγει αλλά και να προσελκύει τα καλύτερα talenta του κόσμου. Έχουμε ξεκινήσει ένα διάλογο σε ευρωπαϊκό επίπεδο μεταξύ των πανεπιστημίων και των επιχειρήσεών μας, έτσι ώστε από τη συνεργασία τους να προκύψουν προγράμματα σπουδών που θα προετοιμάζουν τους νέους για τις χιλιάδες απαιτήσεις της σύγχρονης εργασίας. Θέλουμε να ενθαρρύνουμε τα πανεπιστήμια να διαφοροποιήσουν τις πηγές των εισοδημάτων τους και να διερευνήσουν νέους τρόπους για τη χρηματοδότηση των σπουδαστικών δανείων σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Εξετάζουμε, επίσης, ένα νέο πολυδιάστατο σύστημα κατάταξης το οποίο θα ανταποκρίνεται καλύτερα στην ποικιλομορφία που προσφέρουν τα πανεπιστήμιά μας.

Η ΕΕ απέδιδε πάντοτε προστιθέμενη αξία επιτρέποντας στους πολίτες της να ζουν, να εργάζονται και να σπουδάζουν σε άλλα κράτη μέλη. Η κινητικότητα βοηθά τους νέους να αποκτήσουν τις δεξιότητες που θα χρειαστούν σε όλη τους τη ζωή σε μια εποχή αλλαγών και προσαρμογής – κι αυτό ισχύει τόσο για την επαγγελματική κατάρτιση όσο και για τους πιο ακαδημαϊκούς κλάδους. Όλοι οι νέοι ωφελούνται όταν μαθαίνουν να συνεργάζονται με άλλους, να μοιράζονται ιδέες και να γνωρίζουν άλλους πολιτισμούς. Η εμπειρία αυτή τους προσφέρει περισσότερες δυνατότητες απασχόλησης. Για το λόγο αυτό, σκοπεύουμε να διευρύνουμε τα προγράμματά μας για την κινητικότητα και να προσφέρουμε πρόσβαση σε περισσότερους νέους.

Η πρωτοβουλία «Νεολαία σε κίνηση» θα βοηθήσει τους νέους μας στη μετάβασή τους από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας. Ένα νέο «ευρωπαϊκό σύστημα παρακολούθησης κενών θέσεων εργασίας» θα δείχνει στους νέους και στους συμβούλους απασχόλησης πού βρίσκονται οι θέσεις εργασίας στην Ευρώπη και για ποιες δεξιότητες υπάρχει ανάγκη. Ένα «ευρωπαϊκό διαβατήριο δεξιοτήτων» θα κάνει ευκολότερη τη σύγκριση της εμπειρίας που έχουν αποκτήσει οι νέοι σε διάφορες χώρες.

Μία από τις δυσκολότερες προκλήσεις που πρέπει να αντιμετωπίσουμε είναι η υλοποίηση του πακέτου αυτού σε περίοδο λιτότητας. Η υποστήριξη της ΕΕ είναι πολύ σημαντική για να δοθεί σε εκατομμύρια νέους Ευρωπαίους η ευκαιρία να σπουδάσουν, να καταρτιστούν και να εργαστούν στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα Erasmus, για παράδειγμα, έχει προσφέρει σε εκατομμύρια φοιτητές την ευκαιρία να σπουδάσουν στο εξωτερικό και να βελτιώσουν τις ακαδημαϊκές, κοινωνικές, προσωπικές και γλωσσικές τους δεξιότητες.

Σύντομα θα ξεκινήσουμε μια δύσκολη συζήτηση σχετικά με τις προτεραιότητες δαπανών της ΕΕ για τη νέα δεκαετία. Εάν θέλουμε να ανταποκριθούμε στις φιλοδοξίες της στρατηγικής μας για το 2020, τότε θα πρέπει να κάνουμε κάποιες δύσκολες επιλογές. Σε περίοδο κρίσης, περισσότερο από κάθε άλλη φορά, η εκπαίδευση πρέπει να παραμείνει προτεραιότητά μας.

Ανδρούλλα Βασιλείου
επίτροπος της ΕΕ





€3

Με €3 μπορείτε να πιείτε έναν καφέ, να διαβάσετε μια κυριακάτικη εφημερίδα, να μιλήσετε 10 λεπτά στο κινητό σας, ή να βοηθήσετε ένα είδος που απειλείται να επιβιώσει!

Nai, επιθυμώ να υποστηρίξω ένα απειλούμενο είδος

Όνομα: Επώνυμο:
Οδός: Αριθ.: Πόλη: Τ.Κ.:
Τηλ.: Κιν.: e-mail:
Επάγγελμα: Έτος γέννησης: Αριθ. υποστηρικτή (εάν είστε):
Το WWF Ελλάς δεσμεύεται για την τήρηση του απορρήτου των προσωπικών σας στοιχείων.

Υιοθετώ:

 Τίγρη

 Caretta caretta

 Κρουναϊός

 Πόλικος αρκούδα

 Γίγαντας πάνθη

 Μπλε κηλίδα

Προσφέρει κάθε μήνα το ποσό: ☐ €3 ☐ €5 ☐ € (άλλο ποσό)
με χρήση της πιστωτικής μου κάρτας: ☐ WWF Eurobank Visa ☐ Diners ☐ VISA ☐ Mastercard ☐ Am. Express.
Όνομα/παινιμο κατόχου: Αριθ. κάρτας:

Τρεις τελευταίοι αριθμοί πίσω όψης: Ημερ/νία λήξης: Ημερ/νία:
Για περισσότερους τρόπους πληρωμής επικοινωνήστε στο τηλ.: 210 331 4893 Υπογραφή:

Συμπληρώστε τα στοιχεία σας και στείλτε το κουπόνι στο WWF Ελλάς, Φιλελλήνων 26, Αθήνα 105 58, ή με fax: 210-3247578

© 1986, ® WWF Registered Trademark Owner



κειμένου να διαπιστωθεί ο τρόπος με τον οποίο η πόλη και ειδικότερα ο δημόσιος χώρος χρησιμοποιείται από τους κατοίκους. Μετά την ανάλυση των χαρακτηριστικών των περιοχών, στις οποίες εγκαθίστανται χρήσεις που προσελκύουν το κοινό, συντάχθηκαν «αξονικοί χάρτες» του Δήμου Θεσσαλονίκης, όπου απεικονίζεται ο βαθμός στον οποίο κάθε περιοχή ενσωματώνεται στο χωρικό σύστημα, σε σχέση με τις επιλεγόμενες διαδρομές και τις πυκνότητες κίνησης των πεζών. Τέλος, ανάλογα με την ιδιαιτερότητα των φυσικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών της πόλης, διατυπώθηκαν οι πρώτες προτάσεις για τη βελτίωση της οργάνωσης του αστικού συγκροτήματος (δημιουργία δικτύου πεζοδρόμων και δρόμων ήπιας κυκλοφορίας στο ιστορικό κέντρο, ενίσχυση του ρόλου των δημόσιων συγκοινωνιών, περιορισμός της χρήσης των Ι.Χ. οχημάτων στο κέντρο, προώθηση μέσων ήπιας κυκλοφορίας, αναβάθμιση επιλεγμένων περιοχών, βελτίωση της εικόνας μεγάλων λεωφόρων, δημιουργία νέων «ελκυστών» με τη μορφή νέων πλατειών και χώρων αναψυχής και πολιτισμού κ.α.).

Αντικείμενο του δεύτερου σταδίου του ερευνητικού προγράμματος ήταν η μελέτη της διασποράς των «ελκυστών» και ο εντοπισμός υφιστάμενων «αστικών κενών» όπως και περιοχών της πόλης με ασθενή χωρική δομή. Ακόμη, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Μελετών Αρχιτεκτονικών Έργων του Δ.Θ., επελέγησαν πιλοτικά επτά περιοχές του Δήμου με διαφορετικό χαρακτήρα, για τις οποίες διατυπώθηκαν προτάσεις αρχιτεκτονικών, πολεοδομικών και κυκλοφοριακών παρεμβάσεων στα πλαίσια φοιτητικού workshop. Οι προτάσεις των φοιτητικών ομάδων ακολούθησαν γενικές κατευθύνσεις, όπως η αρραίωση του ιστού, η δημιουργία δικτύου πρασίνου και η αξιοποίηση των αστικών κενών και ελέγχθηκαν από διεπιστημονική ομάδα με βάση το αστικό μοντέλο της «χωρικής ανάλυσης».

Τέλος, κατά το τρίτο στάδιο του προγράμματος, διατυπώθηκαν οι τελικές προτάσεις της ερευνητικής ομάδας ως εξέλιξη των προτάσεων του δεύτερου σταδίου, μετά τη συνεκτίμηση των συμπερασμάτων της χωρικής ανάλυσης και τις προτάσεις στρατηγικών παρεμβάσεων στα δίκτυα κυκλοφορίας. Το ερευνητικό πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με τη συγκρότηση ενός προγράμματος προτεινόμενων αρχιτεκτονικών, πολεοδομικών και κυκλοφοριακών παρεμβάσεων, στην κατεύθυνση της αστικής αναγέννησης της περιοχής του Δήμου Θεσσαλονίκης αλλά και του ευρύτερου πολεοδομικού συγκροτήματος. Οι παρεμβάσεις αυτές αφορούν σε διαμόρφωση δικτύων, υπογειοποιήσεις οδών, χώρους στάθμευσης, βελτίωση της αισθητικής της πόλης κ.α. Τέλος, σειρά προτάσεων εξειδικεύονται σε έξι συγκεκριμένα έργα αστικών παρεμβάσεων και συγκεκριμένα (α) τη δημιουργία μιας ευρύτερης ζώνης πολιτισμού και πρασίνου στην περιοχή των Μουσείων και της Διεθνούς Εκθέσεως Θεσσαλονίκης, (β) ένα πρόγραμμα πεζοδρομήσεων και παρεμβάσεων σε τμήμα του ιστορικού κέντρου της πόλης, (γ) ένα πρόγραμμα διευκόλυνσης των μετακινήσεων, οργάνωσης χώρων στάθμευσης, εξυπηρέτησης των κατοίκων και εκμετάλλευσης εγκαταλειμμένων διατηρητέων κτιρίων στην περιοχή της Άνω Πόλης, (δ) προτάσεις για το θαλάσσιο μέτωπο της πόλης, (ε) προτάσεις αναζωογονητικών παρεμβάσεων στην ανατολι-



κή οικιστική περιοχή μεταξύ των οδικών αξόνων Β. Όλγας και Κ. Καραμανλή και (στ) προτάσεις εισροής του πρασίνου και αναβάθμισης των δημοσίων χώρων στην περιοχή της «αλάνας» της Τούμπας.

Το Πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με τη σύνταξη ενός αναλυτικού καταλόγου περαιτέρω αναγκών ερευνών και μελετών που αφορούν σε έργα απαραίτητα για την περιοχή του Δήμου Θεσσαλονίκης αλλά και του ευρύτερου πολεοδομικού συγκροτήματος.

Α. Κωτσιόπουλος
καθηγητής Τμ. Αρχιτεκτόνων ΑΠΘ

Από το Α.Π.Θ.

«ΧΩΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ»

Ο Δήμος Θεσσαλονίκης ανέθεσε στην Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης την εκπόνηση από διεπιστημονική ομάδα – αποτελούμενη από αρχιτέκτονες, πολεοδόμους και συγκοινωνιολόγους – ερευνητικού έργου με τίτλο: «Χωρική ανάλυση και αρχιτεκτονικές παρεμβάσεις στην ευρύτερη περιοχή του Δήμου Θεσσαλονίκης».

Αντικείμενο του Ερευνητικού Προγράμματος ήταν η συνολική θεώρηση της ευρύτερης περιοχής της Θεσσαλονίκης και αναλυτικότερα του Δήμου Θεσσαλονίκης, με βάση ένα ενιαίο μοντέλο ανάλυσης και ερμηνείας του αστικού ιστού, που θα επέτρεπε στις οποιοδήποτε προτάσεις να εντάσσονται σε μίαν ενιαία λογική και θα επεσήμαινε τις περιοχές της πόλης που διαθέτουν αναπτυξιακή δυναμική. Κεντρική ιδέα της ερευνητικής προσέγγισης ήταν η ερμηνεία της πόλης ως ενός συστήματος που αποτελείται από ελκυστές, δηλαδή πόλους με ελκτική ικανότητα, και από εκτεταμένες ουδέτερες ζώνες μειωμένης ελκυστικότητας που συμπληρώνουν τα

κενά μεταξύ των πόλων.

Οι προτάσεις του Ερευνητικού Προγράμματος διατυπώθηκαν με στόχο να συμβάλουν στη διαμόρφωση του θεωρητικού υποβάθρου που θα τεκμηριώνει επιστημονικά εκείνες τις πολεοδομικές, αρχιτεκτονικές, κυκλοφοριακές και θεσμικές παρεμβάσεις που θα εξασφαλίζουν τη βελτίωση της οργάνωσης του αστικού συγκροτήματος της Θεσσαλονίκης και παράλληλα θα οδηγούν στη σύνταξη γενικότερων προγραμμάτων ανάπτυξης, όπως εκείνο του Πρότυπου Καινοτόμου Σχεδίου Ανάπτυξης του Δήμου Θεσσαλονίκης.

Κατά το πρώτο στάδιο του ερευνητικού προγράμματος αναδείχθηκε η ετερογένεια των επί μέρους περιοχών και κατασκευάστηκε ένα συνολικό ερμηνευτικό μοντέλο με τη μέθοδο της «συντακτικής ανάλυσης», προ-



Ο κ. Κωτσιόπουλος είναι καθηγητής του Τμήματος Αρχιτεκτόνων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, όπου διδάσκει θεωρία αρχιτεκτονικής και αρχιτεκτονικό σχεδιασμό. Έχει δίπλωμα αρχιτέκτονα μηχανικού του Α.Π.Θ. (1970), καθώς και τους τίτλους του διδάκτορα μηχανικού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1976), του «διδάκτορα φιλοσοφίας» (Ph.D.) του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου (1980) και του υφηγητή του Α.Π.Θ. (1982). Έχει συμμετάσχει με ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια, έχει συγγράψει βιβλία, με γνωστότερα το «Ζητήματα Αρχιτεκτονικής Θεωρίας» (διατριβή επί υφηγείας) και, κυρίως, το «Κριτική της Αρχιτεκτονικής Θεωρίας» ενώ έχει κάνει περισσότερες από 110 δημοσιεύσεις επιστημονικών άρθρων και αρχιτεκτονικών έργων στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

65^η Σύνοδος Πρυτάνεων

Σάλο προκάλεσαν οι ανακοινώσεις του Υπουργείου σε πρυτανικές αρχές, μέλη ΔΕΠ και φοιτητές. Αναταράξεις φέρνουν οι νέες αλλαγές στον Νόμο Πλαίσιο.

Στο Ρέθυμνο Κρήτης από 22 – 23 Οκτωβρίου έγινε η 65^η Σύνοδος υπό τη διοργάνωση του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Τα θέματα που συζητήθηκαν από τους πρυτάνεις αφορούσαν μεταξύ άλλων, στους δημοσιονομικούς περιορισμούς, στην πρόσβαση όλων των κοινωνικών στρωμάτων στην Ανώτατη Εκπαίδευση, στην προσαρμογή της Ανώτατης Εκπαίδευσης στις συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες, στην οικονομική στήριξη των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και στον τρόπο επίτευξης και διασφάλισης ενός υψηλού ποιοτικού επιπέδου των Ιδρυμάτων γενικότερα.

3 άξονες

- ✓ Νέα ταυτότητα με νέα ηγεσία και ενίσχυση της αυτοδιοίκησης των ΑΕΙ. Νέα σχέση εμπιστοσύνης με την πολιτεία και την κοινωνία, με λογοδοσία και ευθύνη
- ✓ Πτυχία με αντίκρισμα: νέα οργάνωση της μάθησης και των προγραμμάτων σπουδών που διευκολύνουν την κινητικότητα και ενισχύουν τη διεπιστημονικότητα
- ✓ Ενίσχυση του διεθνούς χαρακτήρα και της διεθνούς παρουσίας των Ιδρυμάτων, με άμεση σύνδεση με το νέο πρότυπο ανάπτυξης της χώρας: ολοκληρωμένη εθνική στρατηγική για τη διεθνοποίηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης

2 όργανα

«...Στο πλαίσιο αυτό, και στη βάση της ευρωπαϊκής αλλά και διεθνούς εμπειρίας και πρακτικής, επιλέγεται η μετάβαση από το σημερινό σύστημα διοίκησης σε αυτό της διοίκησης από δύο όργανα με διακριτή σύνθεση και αρμοδιότητες. Για τα Πανεπιστήμια τα όργανα αυτά είναι η Σύγκλητος και το Συμβούλιο. Για τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα τα ανάλογα όργανα είναι η Συνέλευση και το Συμβούλιο...»

«...Όλα τα ακαδημαϊκά ζητήματα του Ιδρύματος παραμένουν στην αρμοδιότητα της Συγκλήτου/Συνέλευσης του Ιδρύματος. Το Συμβούλιο προτείνεται να έχει την ευθύνη για:

- ✓ τη στρατηγική ανάπτυξης του Ιδρύματος (συνεργασίες κ.α.)
- ✓ την έγκριση του προϋπολογισμού

- ✓ την έγκριση του προγραμματισμού και της προγραμματικής συμφωνίας με την πολιτεία
- ✓ την έγκριση του απολογισμού λειτουργίας
- ✓ την αξιοποίηση της περιουσίας του Ιδρύματος
- ✓ τις διαδικασίες εσωτερικού ελέγχου και την τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας
- ✓ την έγκριση και αναθεώρηση του πλαισίου λειτουργίας του (Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, οργανόγραμμα κ.α.)
- ✓ την επιλογή του Πρύτανη/Πρόεδρου ΤΕΙ και την παύση των καθηκόντων του
- ✓ την έγκριση της ευρωπαϊκής και διεθνούς στρατηγικής του Ιδρύματος ...»

Η σύνθεση του Συμβουλίου: ευθύνη, ηγεσία, κοινωνική λογοδοσία και αλληλεπίδραση

Το Συμβούλιο αποτελείται από άμεσα εκλεγμένα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος και από εξωτερικά μέλη. Τα εξωτερικά μέλη του Συμβουλίου είναι σημαντικές προσωπικότητες που έχουν διακριθεί σε διάφορους τομείς της επιστήμης, των γραμμάτων, των τεχνών και της ευρύτερης κοινωνίας, τα οποία επιλέγονται ως άτομα και όχι ως ex officio εκπρόσωποι φορέων ή οργανισμών.

Στο Συμβούλιο εκπροσωπούνται οι φοιτητές και το λοιπό μη ακαδημαϊκό προσωπικό του Ιδρύματος.

Η Σύγκλητος/Συνέλευση αποτελείται από τον Πρύτανη/Πρόεδρο ΤΕΙ, τους Κοσμήτορες/Διευθυντές Σχολών και εκπροσώπους των φοιτητών και των λοιπών κατηγοριών του προσωπικού.

Οι αποφάσεις όλων των οργάνων του Ιδρύματος δημοσιοποιούνται στο διαδίκτυο.

Πρύτανης

Την ευθύνη της ακαδημαϊκής διοίκησης του Ιδρύματος έχει ο Πρύτανης και η Σύγκλητος.

Ο Πρύτανης θα πρέπει να έχει υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα. Ο Πρύτανης μπορεί να είναι καθηγητής Πανεπιστημίου της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Εφόσον Πρύτανης εκλεγεί καθηγητής άλλου Πανεπιστημίου, ταυτόχρονα του προσφέρεται θέση καθηγητή στο γνωστικό του αντικείμενο, στο Ίδρυμα στο οποίο εκλέγεται.

Πρόεδρος του ΤΕΙ

Την ευθύνη της ακαδημαϊκής διοίκησης του Ιδρύματος έχει ο Πρόεδρος και η Συνέλευση του ΤΕΙ.

Ο Πρόεδρος του ΤΕΙ θα πρέπει να έχει υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα. Ο Πρόεδρος του ΤΕΙ μπορεί να είναι καθηγητής ΤΕΙ ή Πανεπιστημίου της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Εφόσον Πρόεδρος του ΤΕΙ εκλεγεί καθηγητής άλλου ΤΕΙ, ταυτόχρονα του προσφέρεται θέση καθηγητή στο γνωστικό του αντικείμενο, στο Ίδρυμα στο οποίο εκλέγεται.

Ακαδημαϊκή Δεοντολογία

Για την αμερόληπτη και γρήγορη αντιμετώπιση διαφορών και συγκρούσεων μεταξύ μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, έχουν διαμορφωθεί οι εξής δύο προτάσεις:

Πρόταση 1

Θεσμοθέτηση του Ακαδημαϊκού Συνηγόρου, στο πλαίσιο του Συνηγόρου του Πολίτη, ως αρχής διευθέτησης των ενδο-ακαδημαϊκών διαφορών.

Πρόταση 2

Συγκρότηση ανεξάρτητου Εθνικού Συμβουλίου Ακαδημαϊκής και Ερευνητικής Δεοντολογίας...»

Για το διδακτικό προσωπικό των Πανεπιστημίων προτείνονται τα εξής:

- ✓ Οι βαθμίδες του διδακτικού προσωπικού περιορίζονται σε τρεις (Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές).
- ✓ Η εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού κρίνεται με κλειστή διαδικασία.
- ✓ Η μονιμότητα διασφαλίζεται στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή.
- ✓ Καταργείται ο θεσμός του διδάσκοντα με βάση το ΠΔ 407 και αντικαθίσταται από το θεσμό του Λέκτορα με κυρίως διδακτικά καθήκοντα. Η θέση του Λέκτορα δεν αποτελεί εξελίξιμη βαθμίδα.
- ✓ Τα χαρακτηριστικά του λοιπού προσωπικού των Πανεπιστημίων (π.χ. ΕΕ-ΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό κλπ.) εξειδικεύονται στον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος.

Ταυτόχρονη υπηρετηση σε ελληνικό και ξένο ΑΕΙ

Θεσμοθετείται η δυνατότητα στα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ να εκλέγουν καθηγητές, οι οποίοι ήδη υπηρετούν σε αναγνωρισμένα Ιδρύματα του εξωτερικού, χωρίς οι τελευταίοι να υποχρεούνται να παραιτηθούν από τη θέση τους στο εξωτερικό.

Έμφαση στα επιτεύγματα των Ιδρυμάτων

Στο νέο πλαίσιο αυτοδιοικούμενης λειτουργίας των Ιδρυμάτων, η διαφάνεια της λειτουργίας της πολιτείας και των Ιδρυμάτων, οι κανόνες χρηματοδότησης και ο έλεγχος επίτευξης των συμφωνημένων στόχων και αποτελεσμάτων καθίσταται καθοριστικό στοιχείο για την αποτελεσματική επίτευξη των στόχων της εθνικής στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση και Έρευνα, την ποιότητα και αριστεία των Ιδρυμάτων.

Ένα μέρος της δημόσιας χρηματοδότησης των Ιδρυμάτων από την πολιτεία κατανέμεται στα Ιδρύματα στη βάση δεικτών ποιότητας και των επιτευγμάτων τους. Από τους δείκτες αυτούς, στη διαβούλευση, προτείνονται ενδεικτικά, οι εξής:

- ✓ αριθμός αποφοίτων/εισερχόμενους φοιτητές
- ✓ αριθμός των φοιτητών, ανάλογα με το είδος της ειδίκευσής τους (ιατρική, πολυτεχνείο, οικονομικά, κ.λπ.)
- ✓ αριθμός αλλοδαπών φοιτητών
- ✓ αριθμός φοιτητών που προσελκύονται στο Ίδρυμα μέσω των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Έρασμος κ.ά.)
- ✓ αριθμός φοιτητών που αποστέλλονται στο εξωτερικό μέσω ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Έρασμος κ.ά.)
- ✓ προσφερόμενες υποτροφίες και βραβεία, ιδίως με προσέλκυση εξωτερικών πόρων και χορηγιών
- ✓ βαθμός αξιοποίησης πόρων του Ιδρύματος
- ✓ αποδοτικότητα διαχείρισης επιπλέον εσόδων (π.χ. γενικά έξοδα ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων)
- ✓ αριθμός απλών συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ✓ αριθμός συμμετοχών με συντονιστικό ρόλο σε ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ✓ αριθμός μελών του επιστημονικού προσωπικού με χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας
- ✓ αριθμός Κέντρων Αριστείας στην Εκπαίδευση και την οργάνωση της μάθησης
- ✓ αριθμός Κέντρων Αριστείας στην Έρευνα
- ✓ αριθμός φοιτητών σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης
- ✓ αριθμός φοιτητών/αποφοίτων με αναπηρίες
- ✓ πορεία επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων
- ✓ αριθμός ανδρών/γυναικών στο επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό
- ✓ αριθμός διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού που κατέχει θέσεις στα κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών οργανισμών, ή διεθνών επιστημονικών εταιρειών.
- ✓ αριθμός συμφωνιών συνεργασίας με άλλα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της Ελλάδας ή του εξωτερικού.



Είπαν

ΠΟΣΔΕΠ

Πρόκειται για ένα κείμενο κατώτερο των περιστάσεων, των πραγματικών αναγκών του ελληνικού πανεπιστημιακού συστήματος, της ελληνικής κοινωνίας –ειδικά στις σημερινές δραματικές συνθήκες– και της νέας γενιάς.

Το κείμενο οικοδομείται στη βάση της θεώρησης ότι το σημερινό πανεπιστήμιο είναι διαλυμένο και χαρακτηρίζεται από αδιαφάνεια, αναξιοκρατία, διαφθορά και μετριότητα χωρίς να αναγνωρίζεται ούτε το τεράστιο έργο που επιτελείται από συναδέλφους υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων ούτε τις νησιδές αριστείας στην έρευνα και τη διδασκαλία.

Το κείμενο αναδεικνύει διάφορα δευτερεύοντα και -πιστεύουμε σκόπιμα- αγνοεί σημαντικά κεντρικά και χρόνια προβλήματα του ακαδημαϊκού χώρου και εμπεριέχει στοιχεία των οποίων η συνταγματικότητα αμφισβητείται έντονα.

Πανεπιστήμιο Πατρών

Η πολιτική ηγεσία του υπουργείου θα πρέπει να αναγνωρίσει το σημαντικό έργο το οποίο επιτελείται στο Δημόσιο Πανεπιστήμιο και να αντιταχθεί σε απαξιωτικούς χαρακτηρισμούς που θίγουν την ακαδημαϊκή αλλά και την προσωπική αξιοπρέπεια των πανεπιστημιακών δασκάλων. Η τακτική συκοφάντη-

σης του Δημόσιου Πανεπιστημίου δυναμιτίζει οποιαδήποτε δυνατότητα επικοινωνίας.

Οι εκπαιδευτικές, ερευνητικές και αναπτυξιακές δραστηριότητες των Ιδρυμάτων πρέπει να σχεδιάζονται μόνο από τα ίδια και τα συλλογικά τους όργανα, χωρίς παρεμβάσεις. Η ακαδημαϊκή αυτονομία, η αυτοτέλεια και η αυτοδιοίκηση, το πανεπιστημιακό άσυλο, είναι συνταγματικές συνιστώσες του Δημόσιου Πανεπιστημίου.

Το ΕΜΠ

Θεωρεί αδιαπραγμάτευτο το Δημόσιο - Αυτοδιοικούμενο Πανεπιστήμιο σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγμα-

τος που εγγυάται τη Δημόσια και Δωρεάν Παιδεία.

Προασπίζεται και διεκδικεί την αναγνώριση του εκπαιδευτικού επιπέδου και του τίτλου σπουδών του ενιαίου πενταετούς και αδιάσπαστου προγράμματος σπουδών των Σχολών του Πολυτεχνείου, καθώς και των επαγγελματικών δικαιωμάτων των διπλωματούχων του.

Αμφισβητεί τις βάσεις, τις αφετηρίες και τις προϋποθέσεις αυτού του διαλόγου που εξαγγέλλεται από την Κυβέρνηση. Είναι αυτονόητο, ότι η Σύγκλητος του ΕΜΠ δεν πρόκειται να υποχωρήσει ως προς τις αρχές και τις θέσεις αυτές ούτε και πρόκειται να τις διαπραγματευτεί.

A world-class research-intensive university



www.ncl.ac.uk

A world of postgraduate courses